



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2021
Institution	VUC Vest Esbjerg
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Religion C hfe
Lærer	Sara Tengstedt Christiansen
Hold	11RE0C10 (Januar-Juni 2021)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion
Titel 2	Jødedom
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Hinduisme



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion til religion
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Madsen, Lene et al., Hele kap 1 ”Klar-Parat-Religion” i <i>Grundbogen til Religion C</i> , Systime (i-bog) samt alle faktabokse (- tekster og øvelser er undladt.) Restudy.dk film: ”Hvad er religion?” og ”Hvordan taler vi om religion?”
Omfang	ca. 25 ns.
Særlige fokuspunkter	Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi demonstrere viden om fagets identitet og metoder. religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet er foregået virtuelt (pga. Covid-nedlukning) <ul style="list-style-type: none">- Gruppearbejde- Læreroplæg- Selvstændigt arbejde og fremlæggelser- Kreative opgaver

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Jødedom
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <p>Madsen, Lene et al., Hele kap 2 ”Jødedom” i <i>Grundbogen til Religion C</i>, Systime (i-bog) Samt alle faktabokse samt følgende tekster i bogen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tekst 1: Rulleskøjter på sabbat?- Tekst 4: 2. Mos 20, 8-11 + 35,13- Tekst 5: Kiddush- Tekst 8: Menighedsfællesskab i synagogen.- Tekst 10: 1 Mos 17, 1-11- Tekst 11: Mordechai Becher: Føde for sjælen.- Tekst 15: Lea Braüner Larsen: Jøderne venter stadig på Messias- Tekst 16: Thue Kjærhus: Assimilationen og syndefald- Tekst 17: Bent Lexner: Dobbelt kultur er en styrke- Tekst 18: Martin Selsøe Sørensen: Forsvinder de danske jøder? <p>Bibeltekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. Mosebog kap. 17: Omskærelse• 2. Mosebog kap 19: Åbenbaringen på Sinaj• 2. Mosebog kap. 20 vers 1-17: De 10 bud• 5. Mosebog kap. 14, vers 3-21: bestemmelser om rene og urene dyr• 2. Mosebog kap. 3 vers 7-14: Pesach• 2. Mosebog kap. 20 vers 8-11 og kap. 35 vers 1-3: Sabbat• Esajas’ bog kap. 11: Davidssønnens fredsrige (messias)• Jeremias’ bog kap. 23 vers 5-8: Den nye Davidskonge (messias) <p>Supplerende stof:</p> <p>Jødisk informationscenter: Overgangsritualer i jødedommen. https://www.youtube.com/watch?v=nD-Z741Xbcw</p> <p>Jødisk informationscenter: Shabbat er den jødiske hviledag. https://www.youtube.com/watch?v=9VGB48ROhKk</p> <p>DR2 ”Indefra med Anders Agger -Rabbiner. Sæson 4, afsnit 6. 2016. https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger_-rabbiner_55517</p>
Omfang	Ca. 45 ns.



Særlige fokuspunkter	<p>-Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi</p> <p>-redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidige religion med en længere historie og global betydning og udbredelse</p> <p>-karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber</p> <p>-karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra-perspektiver</p> <p>-karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter</p> <p>-demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p> <p>- Jan Hjerpes model</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Forløbet er foregået virtuelt (pga. Covid-nedlukning)</p> <ul style="list-style-type: none">- Gruppearbejde- Læreroplæg- Selvstændigt arbejde og fremlæggelser- Kreative opgaver



[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <p>Madsen, Lene & Sofie Reimick, Kapitel 3. ”Kristendom” i <i>Grundbogen til Religion C (ibog)</i>, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">- Tekst 6, Højmesse i dan danske folkekirke. <p>Folkekirkens dåbsritual. Dåbsritual autoriseret ved kgl. resolution af 12. juni 1992</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eBfHNT0a9Y4 - De Kongelige Tvillinger - Dåb fra Holmens Kirke 14 april 2011.</p> <p>Den apostolske trosbekendelse</p> <p>Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste: http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/den-syriske-flygtning-er-ikke-min-naeste</p> <p>Kim Hartzner: Svar til Marie Krarup: den syriske flygtning er også min næste http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/svar-til-marie-krarup-den-syriske-flygtning-er-ogsaa-min-naeste</p> <p>Luther om retfærdiggørelse ved tro (1545). Fra: Steen Beck, Europa - Det modernes begyndelse - del 3, 2006, s. 83.</p> <p>Bibeltekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. Mosebog kap. 1 til kap. 2 vers 4: Verdens skabelse• 1. Mosebog kap. 2 vers 4-25: Adam og Eva• 1. Mosebog kap. 3: Syndefaldet og uddrivelsen af Edens have• Markusevangeliet 14-16.• Romerbrevet kap. 5 vers 1-21 (Adam og Kristus)• Lukasevangeliet kap. 10 vers 25-37: Lignelsen om den barmhjertige samaritaner• Matthæusevangeliet kap. 5: Bjergprædiken v.1-48.• Matthæusevangeliet kap. 25, Verdensdommen 31-46 <p>Supplerende:</p>



	<p>Reformation 1517-2017 - hvad skete der lige der?. <i>Folkeuniversitetet Århus, Emdrup og Herning</i>. https://www.youtube.com/watch?v=Y6cdXMBjHPc</p> <p>A Fun, Animated History of the Reformation and the Man Who Started It All Short Film Showcase. <i>National Geographic</i>. https://www.youtube.com/watch?v=FhGGjRjvq7w</p> <p>Folkekirkendk. Dåb i folkekirken https://www.youtube.com/watch?v=D-fGbiAtY9g</p> <p>https://www.orstedkirke.dk/kirke-og-sogn/kig-ind/ - Virtuel rundtur i kirken.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jKE5Nv9CQwI Pakistan TV show gives away babies, 2013</p> <p>So F***ing Special i USA: Religion, 2013. DR. https://www.dr.dk/undervisning/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:52d919116187a21a58a26cbf</p> <p>Hansen, Thor Banke (mfl.) USA - Historie, samfund og religion. Systime. Film: Phil Zuckerman: Forskelle mellem USA og Danmark</p>
Omfang	Ca. 75 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- redegøre for grundlæggende sider af kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse- kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster- disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.



Væsentligste arbejdsformer	Forløbet er foregået virtuelt (pga. Covid-nedlukning) <ul style="list-style-type: none">- Gruppearbejde- Læreroplæg- Selvstændigt arbejde og fremlæggelser- Kreative opgaver
-----------------------------------	---



[Retur til forside](#)

Titel 4	Islam
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Madsen, Lene & Sofie Reimick, Kap 4: ”Islam” i <i>Grundbogen til Religion C</i>, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">• Foruden kapitlets fremstilling og faktabokse har holdet læst tekst 3 ”Fortællinger om Muhammed åbenbaringer” og tekst 4 ”Sura 1, v. 1-7”. <p>Om Jihad:</p> <p>Sura 3 (Amrams slægt) vers 169-170 Sura 22 (Valfarten) vers 39-40 Sura 2 (Koen) vers 190-192 Sura 4 (Kvinderne) vers 74-77</p> <p>I forhold til praksis og trosartiklerne:</p> <p>Sura 2 (Koen) v. 30 Sura 3 (Amrams) slægt v. 65. og v. 145. Sura 4 (De høje stader) v. 203-204. Sura 15 (al-Hidjr) v. 28-35. Sura 33 (Forbundsfællerne) v. 7. Sura 59 (Samlingen) v. 22-24.</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Akdogan, Yildiz. ”Fra gæstearbejder til muslim”. Kronik, <i>Information</i>. 23.08.2011.</p> <p>Gardner, Robert H. ”Empire of faith”. PBS part 1. 2000.</p> <p>Hajj-Journey of a lifetime. BBC. 2005.</p>
Omfang	Ca. 60 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- disponere en skriftlig og mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter



	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.- islam set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster- redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser- Inddeling i de fire idealtyper: Sekularisme, modernisme, traditionalisme og fundamentalisme.- Ritualanalyse- Ninian Smarts model- Jan Hjerpes model
Væsentligste arbejdsformer	<p>Føreløbet er foregået virtuelt (pga. Covid-nedlukning)</p> <ul style="list-style-type: none">- Gruppearbejde- Læreroplæg- Selvstændigt arbejde og fremlæggelser



[Retur til forside](#)

Titel 5	Hinduisme
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Madsen, Lene & Sofie Reimick, kap 5 ”Hinduisme” i <i>Grundbogen til Religion C</i>, Systime (Kildeteksterne er unklad, og erstattet med nedenstående tekster).</p> <p>Tekster: Poulsen, Allan. ”Gandhi: Om Bhagavadgita”. <i>Hinduisme</i>. 2013. Systime. Purushahymnen (Rig-veda) Tekst 3: Skabelsen (Rigveda X, 129) Tekst 6: Atman (Ica Upanishad) Tekst 7: Samsara (Brihadaranyaka Upanishad) Tekst 8: Karma (Maitrayana Upanishad IV,4) Tekst 9: Forholdet til kroppen og den forgængelige verden. (Maitrayaniya-Upanishad I, 3-4) Tekst 11. Bhagavadgita. (1-3. Sang, 6. Sang og 9. Sang.)</p> <p>Supplerende: Mikkelsen, Poul Storgaard; film ”Til Puja en hverdagsaften” og ”Mother Ganges”. i <i>Religionsportalen (ibog)</i>, Systime</p> <p>DR2 ”Indefra med Anders Agger - Tamiler” sæson 7 episode 8. 2019.</p> <p>Winther, Lene. ”Han lod sit skæg vokse og ignorerede advarslerne. Nu gisper inderne efter ilt, og en ny fare truer”. <i>Berlinske tidende</i>. 8. maj 2021.</p> <p>Ellis-Petersen, Hannah. ”Voldtægter og mord på kasteløse indiske piger bliver brugt til at forstærke sociale hierarkier”. <i>Information</i>. 22. sept. 2020.</p>
Omfang	Ca. 40 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.



	<ul style="list-style-type: none">- redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidige religion med en længere historie og global betydning og udbredelse
Væsentligste arbejdsformer	<p>Forløbet startede virtuelt, men er afslutningsvis afholdt som ordinær undervisning.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tavleundervisning- Kursistoplæg- Gruppearbejde- Kreative opgaver