



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2021
Institution	VUC Vest
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer(e)	Gro Birkeland Nielsen
Hold	10PSCB11E20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Psykologiske undersøgelsesmetoder - common sense eller videnskab?
Titel 2	Anerkendelse og krænkelser i den virtuelle verden (eksamen)
Titel 3	Sindssyg sundhed (eksamen)
Titel 4	Ledelsens ansigter (eksamen)
Titel 5	Psykologisk feltundersøgelse
Titel 6	Mediernes magt (eksamen)
Titel 7	Kulturel intolerance (eksamen)
Titel 8	Eksamensforberedelse og repetition



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Psykologiske undersøgelsesmetoder - common sense eller videnskab?
Indhold	<p>Kernestof: Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 3: Videnskabsteori og metode</p> <ul style="list-style-type: none">- Metode- Eksperiment- Observationsundersøgelse- Spørgeskemaundersøgelse- Korrelationsundersøgelse- Tvær- og længdesnitsundersøgelse- Tvillingeundersøgelse- Tværkulturel undersøgelse- Interview- Casestudie- Kritisk vurdering af undersøgelser <p>Kap. 1: Hvad er psykologi? - Supplerende tekster til kap. 1: Hverdagstænkning og videnskabelig tænkning</p> <p>Supplerende stof: Videnskabsteori - videnskabelige metoder: https://www.youtube.com/watch?v=xFow8X91wcE</p> <p>Basal videnskabsteori: https://www.youtube.com/watch?v=kXXD0kX8nr8</p> <p>Hvad i alverden kan man bruge kvalitativ forskning til? https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvad-i-alverden-kan-man-bruge-kvalitativ-forskning-til</p> <p>Artikel: Deltagere rørt til tårer i eksperiment: Du bliver gladere af at sige "tak" - TV 2</p>
Omfang	18 lektioner. Ca. 30 sider
Særlige fokus-punkter	Fokus på at videreudvikle (fra et elementært kendskab til metode fra c-niveau) kursisternes redegørelse for og kritiske forhold til sig til fagets forskningsmetoder, herunder at kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning, samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden. Arbejdet med egne undersøgelser, primært i form af spørgeskemaer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde - spørgsmål til pensum og kobling til praksis.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Anerkendelse og krænkelse i den virtuelle verden
Indhold	<p>Kernestof: Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 9: Fra behavioristisk til social-kognitiv læringsteori</p> <ul style="list-style-type: none">- Social læringsteori- Social-kognitiv læringsteori <p>Kap. 20: Kommunikation: Mobilen og de sociale medier</p> <p>Nielsen, Peder: <i>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</i>, 3. udgave. Øknom, p. 277-285 (Motivation, Maslow og self-efficacy)</p> <p>Olsen, Flemming B. (red.): <i>Kulturen og det sociale liv. Psykologifagets grundbog</i>. Frydenlund, p. 228-234 (Selvtillid, mestringsorientering og indlært hjælpeløshed) + p. 162-170 (Sprog, relationer og identitet)</p> <p>Ravn, Flemming André Phillip og Wolf, Troels: <i>Psykologi - fra celle til selfe</i>. Columbus, p. 177-193 (Goffman, Meyrowitz (elektroniske medier) og social konformitet) + p. 111-130 (Willig, Rosa, selvoptagethed og mediesocialisering)</p> <p>Axel Honneths teori om anerkendelse: https://artikeldatabasen.dk/samfund-kultur/axel-honneths-teori-om-ankendelse/</p> <p>Afhængig af ros https://www.dr.dk/nyheder/viden/kroppen/afhaengig-af-ros-din-hjerne-straerber-konstant-efter-ankendelse</p> <p>Supplerende stof: TV program: Jan Gintberg i det krænkede Danmark https://www.dr.dk/drtv/program/jan-gintberg-i-det-kraenkede-danmark_64874</p> <p>Klip: Respekt og anerkendelse - De sammenhængende bånd 4. Respekt og anerkendelse - De sammenhængende bånd - YouTube</p> <p>VIVE undersøgelse: Unges opfattelser af køn, krop og seksualitet. (indholdsfortegnelse og sammenfatning) https://www.vive.dk/media/pure/7006/1765710</p> <p>Artikel: (netikette) https://nyheder.tv2.dk/lokalt/2020-09-24-fritidsklub-a-flyser-lalandia-tur-for-42-boern-nu-foeler-mor-sig-som-syndebuk</p>
Omfang	23 lektioner. Ca. 94 sider inkl. supplerende stof.
Særlige fokus-	Fokus på at demonstrere indgående kendskab til fagets stofområder og at kunne



punkter	inddrage dem i en diskussion af psykologiske problemstillinger. Derudover at argumentere fagligt og formidle psykologisk viden skriftligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde. Arbejde med orientering i større rapporter ift. metode, begreber og psykologiske problemstillinger.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde - diskussion af psykologiske problemstillinger.

Titel 3	Sindssyg sundhed
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 17: Eksistentiel psykologi: Den humanistiske psykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Maslows behovshierarki- Højdepunktsoplevelser og flow <p>Kap. 26: Det senmoderne familieliv</p> <ul style="list-style-type: none">- Signalement af den senmoderne familie- Fire familietyper- Tre livsformer <p>Nielsen, Peder: <i>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</i>, 3. udgave. Øknom, p. 277-285 (Motivation, Maslow og self-efficacy) (genlæsning fra titel 2)</p> <p>Olsen, Flemming B. (red.): <i>Kulturen og det sociale liv. Psykologifagets grundbog</i>. Frydenlund, p. 421-450 (Sundhedspsykologi)</p> <p>Ravn, Flemming André Phillip og Wolf, Troels: <i>Psykologi - fra celle til selfie</i>. Columbus, p. 111- 118 (Willig, Rosa og selvoptagethed) (genlæsning fra titel 2)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Familie drikker kaffe med smør: https://livsstil.tv2.dk/2019-03-07-venner-synes-de-er-ekstreme-men-naar-de-kigger-paa-billedet-taenker-begge-det-maa-aldrig</p> <p>Dansk familie lever som biohackere: https://livsstil.tv2.dk/2020-04-23-dansk-familie-lever-som-biohackere-far-vil-vaere-100-aar-uden-sygdom</p> <p>Undersøgelse: Hvordan har du det? NATIONALITET, CIVILSTAND OG (sdu.dk)</p> <p>Dokumentar: Landet i den forkerte familie (1. afsnit): https://www.dr.dk/drtv/episode/landet-i-den-forkerte-familie-ikke-en-handelsvare-209300</p>



	Artikel: Kernefamilien under pres (berlingske.dk) Artikel: Kernefamilien er stadig idealernes motorvej - Etik.dk
Omfang	22 lektioner. Ca. 76 sider inkl. supplerende stof.
Særlige fokus-punkter	Fokus på anvendelsen af psykologifaglig viden på praksis - at formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde. Fremlæggelser.

Titel 4	Ledelsens ansigter
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 26: Det senmoderne familieliv (genlæsning fra titel 3) Signalement af den senmoderne familie Fire familietyper Tre livsformer Kap. 29: Evolutionspsykologi: Empati og evnen til at sætte sig i andres sted</p> <p>Nielsen, Peder: <i>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</i>, 3. udgave. Øknom, p. 108-121 (Interpersonel kommunikation)</p> <p>Olsen, Flemming B. (red.): <i>Kulturen og det sociale liv. Psykologifagets grundbog</i>. Frydenlund, p. 162-170 (sprog, relationer og identitet) (genlæsning fra titel 2) + p. 467-522 (Arbejds-, organisations- og ledelsespsykologi) + p. 139-144 (Mennesket som socialt væsen)</p> <p>Ravn, Flemming André Phillip og Wolf, Troels: <i>Psykologi - fra celle til selfie</i>. Columbus, p. 165-169 (Kommunikation)</p> <p>Axel Honneths teori om anerkendelse: (genlæsning fra titel 2) https://artikeldatabasen.dk/samfund-kultur/axel-honneths-teori-om-ankendelse/</p> <p>Supplerende stof: Klip: Hawthorne eksperimenterne https://www.youtube.com/watch?v=W7RHjwmVGhs</p> <p>Undersøgelse: Psykisk arbejdsmiljø blandt sygeplejersker https://dsr.dk/sites/default/files/50/rapport_psykisk_arbejdsmiljoe_blandt_sygeplejersker_2012.pdf</p> <p>Artikel: Corona kan forandre ledelse fundamentalt</p>



	<p>https://www.djoef.dk/r-aa-dgivning/netv-aer-kogkarriere/ledelse/artikler/2020/corona-kan-forandre-ledelse-fundamentalt.aspx</p> <p>Artikel: https://videnskab.dk/kultur-samfund/blod-ledelse-giver-harde-tal</p> <p>Artikel: https://videnskab.dk/kultur-samfund/gruppen-er-klogere-end-individet</p>
Omfang	26 lektioner. Ca. 88 sider inkl. supplerende stof.
Særlige fokus-punkter	Fokus på arbejdet med en konkret psykologisk problemstilling i relation til læst stof samt repetition af tidligere læst stof. Derudover at vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde.

Titel 5	Psykologisk feltundersøgelse
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 3: Videnskabsteori og metode (genlæsning fra titel 1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Metode- Eksperiment- Observationsundersøgelse- Spørgeskemaundersøgelse- Korrelationsundersøgelse- Tvær- og længdesnitsundersøgelse- Tvillingeundersøgelse- Tværkulturel undersøgelse- Interview- Casestudie- Kritisk vurdering af undersøgelser <p>Kap. 33: Psykologiske feltundersøgelser</p> <ul style="list-style-type: none">- Forord- Observation- Eksperiment- Interview- Spørgeskemaundersøgelse- Korrelationsundersøgelse- Skemaer og diagrammer til specifikke undersøgelser- Behandling af data <p>Korrelation eller kausalitet: Hvornår er der en årsagssammenhæng?:</p>



	https://videnskab.dk/kultur-samfund/korrelation-eller-kausalitet-hvornaar-er-de-en-aarsagssammenha-eng?fbclid=IwAR21hmxvzIS_5V6ZEIzb4BWpYdSCLaABm0MBYXVoyFABFwF5WxRhMHU-Mw
Omfang	27 lektioner. Ca. 30 sider inkl. supplerende stof.
Særlige fokus-punkter	Fokus på at kunne demonstrere et grundigt kendskab til fagets metoder og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat. Derudover at kunne inddrage teori og vurdere forskellige forklaringer - fra alle de gennemgåede titler i forløbet.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel klasseundervisning - repetition af tidligere læst stof. Fremlæggelser af synopsisopgaver.

Titel 6	Mediernes magt
Indhold	<p>Kernestof: Allingham, Peter: <i>Mediepsykologi</i>. Frydenlund, p. 7-46</p> <p>Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 2: Den mangfoldige psykologi: Behaviorismen Kap. 9: Fra behavioristisk til social-kognitiv læringsteori: Social-kognitiv læringsteori (genlæsning fra titel 2) - Supplerende tekster til kap. 9: Tolmans kritik af behaviorismen</p> <p>Ravn, Flemming André Phillip og Wolf, Troels: <i>Psykologi - fra celle til selfie</i>. Columbus, p. 282-285 (Kognitiv dissonans)</p> <p>Nudging: Hvordan ændrer folk adfærd: https://videnskab.dk/kultur-samfund/nudging-hvordan-far-man-folk-til-aendre-adfaerd</p> <p>Nudging er ikke kærlige puf: https://videnskab.dk/kultur-samfund/nudging-er-ikke-kaerlige-puf</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikel: https://nyheder.tv2.dk/2021-02-03-mette-frederiksen-delte-billede-af-sin-makrelmad-kommentatorer-haefter-sig-ved-det-hun</p> <p>Artikel: Derfor er Beyonce blevet pensum https://costume.dk/kultur/derfor-er-beyonce-blevet-pensum</p>



	TED-talk: https://www.youtube.com/watch?v=sX7EMTjMf6k https://videnskab.dk/kultur-samfund/sundhedskampagner-fejler-kan-nudging-hjaelpe
Omfang	24 lektioner. Ca. 62 sider inkl. supplerende stof.
Særlige fokus-punkter	Fokus på synopsis-skrivning, at formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel klasseundervisning og gruppearbejde. Individuelt arbejde - synopsis-skrivning.



Titel 7	Kulturel intolerance
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Vej</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 2: Den mangfoldige psykologi: Evolutionspsykologi</p> <p>Nielsen, Peder: <i>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</i>, 3. udgave. Øknom, p. 108-121 (Interpersonel kommunikation) (genlæsning fra titel 4)</p> <p>Olsen, Flemming B. (red.): <i>Kulturen og det sociale liv. Psykologifagets grundbog</i>. Frydenlund, p. 45-66 (Kulturens rolle) + p. 293-315 (Kulturpsykologi)</p> <p>Pedersen, Christian Skjødt: <i>Evolutionspsykologi</i>, Systime, I-bog: Kap. 2: Mennesket som socialt væsen: Gruppedyret Kap. 8: Natur og kultur: Universelle menneskelige fænomener</p> <p>Ravn, Flemming André Phillip og Wolf, Troels: <i>Psykologi - fra celle til selfie</i>. Columbus, p. 156-165 (Social kognition) + p. 202-216 (Mobning, racisme og terrorisme)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Er racisme og intolerance en del af vores DNA? https://videnskab.dk/kultur-samfund/er-racisme-og-intolerance-en-del-af-vores-dna?fbclid=IwAR3KixYyOqeeV6dVQEMNZTIwVwHaTck5k9Zr1f0y-3nlxWO7tK0heDoJmao</p> <p>Artikel: Vilde ansigtstatoveringer breder sig blandt grønlandere: 'Det er en superfed måde at vise, hvem jeg er' Kultur DR</p> <p>Artikel: https://www.dr.dk/nyheder/viden/kroppen/buksevand-og-oegenavne-vi-har-arvet-mobning-fra-aber-ne?fbclid=IwAR3HyTwRSekw90hhTksFhnB05mx2A7a2vhqeuKefR8gZ86eTWDjbnWCUeg</p> <p>Geert Hofstedes løgdiagram: https://www.youtube.com/watch?v=YwYpzQIN8_M</p> <p>Artikel: Ligner alle kinesere hinanden? Derfor har din hjerne svært ved at kende forskel. https://www.dr.dk/nyheder/viden/kroppen/ligner-alle-kinesere-hinanden-derfor-har-din-hjerne-svaert-ved-kende-forskel</p> <p>Artikel: Racisme http://www.antiracisme.dk/racisme_txt/racisme_dk.html</p>
Omfang	36 lektioner. Ca. 93 sider inkl. supplerende stof.



Særlige fokus-punkter	Fokus på kulturens rolle i psykologien samt at kunne anvende denne viden på tværs af fagets stofområder og at kunne inddrage dette i en diskussion af psykologiske problemstillinger. Derudover at argumentere fagligt og formidle psykologisk viden skriftligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel og fysisk klasseundervisning, gruppearbejde samt fremlæggelser.

Titel 8	Eksamensforberedelse og repetition
Indhold	Repetition af kernestoffet fra titel 1-7
Omfang	12 lektioner - i alt ca. 473 sider + supplerende
Særlige fokus-punkter	Psykologiske problemstillinger, taksonomi, begreber, disposition og synopsis for eksamen/vurderingssamtale
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde og udarbejdelse af synopsis til vurderingssamtale.