



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2021
Institution	VUC Vest
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer(e)	Gro Birkeland Nielsen
Hold	NpsB121snetE20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Psykologiske undersøgelsesmetoder - common sense eller videnskab?
Titel 2	Anerkendelse og krænkelse i den virtuelle verden (eksamen)
Titel 3	Sindssyg sundhed (eksamen)
Titel 4	Ledelsens ansigter (eksamen)
Titel 5	Psykologisk feltundersøgelse
Titel 6	Mediernes magt (eksamen)
Titel 7	Kulturel intolerance (eksamen)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Psykologiske undersøgelsesmetoder - common sense eller videnskab?
Indhold	<p>Kernestof: Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 3: Videnskabsteori og metode</p> <ul style="list-style-type: none">- Metode- Eksperiment- Observationsundersøgelse- Spørgeskemaundersøgelse- Korrelationsundersøgelse- Tvær- og længdesnitsundersøgelse- Tvillingeundersøgelse- Tværkulturel undersøgelse- Interview- Casestudie- Kritisk vurdering af undersøgelser <p>Kap. 1: Hvad er psykologi? - Supplerende tekster til kap. 1: Hverdagstænkning og videnskabelig tænkning</p> <p>Supplerende stof: Videnskabsteori - videnskabelige metoder: https://www.youtube.com/watch?v=xFow8X91wcE</p> <p>Basal videnskabsteori: https://www.youtube.com/watch?v=kXXD0kX8nr8</p> <p>Hvad i alverden kan man bruge kvalitativ forskning til? https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvad-i-alverden-kan-man-bruge-kvalitativ-forskning-til</p>
Omfang	10% af det samlede forløb. Ca. 30 sider
Særlige fokus-punkter	Fokus på at videreudvikle (fra et elementært kendskab til metode fra c-niveau) kursisternes redegørelse for og kritiske forhold til sig til fagets forskningsmetoder, herunder at kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning, samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde - spørgsmål til pensum og kobling til praksis.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Anerkendelse og krænkelse i den virtuelle verden
Indhold	<p>Kernestof: Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 9: Fra behavioristisk til social-kognitiv læringsteori</p> <ul style="list-style-type: none">- Social læringsteori- Social-kognitiv læringsteori <p>Kap. 20: Kommunikation: Mobilen og de sociale medier</p> <p>Nielsen, Peder: <i>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</i>, 3. udgave. Øknom, p. 277-285 (Motivation, Maslow og self-efficacy)</p> <p>Olsen, Flemming B. (red.): <i>Kulturen og det sociale liv. Psykologifagets grundbog</i>, Frydenlund, p. 228-234 (Selvtillid, mestringsorientering og indlært hjælpeløshed) + p. 162-170 (Sprog, relationer og identitet)</p> <p>Ravn, Flemming André Phillip og Wolf, Troels: <i>Psykologi - fra celle til selfe</i>. Columbus, p. 177-193 (Goffman, Meyrowitz (elektroniske medier) og social konformitet) + p. 111- 130 (Willig, Rosa, selvoptagethed og mediesocialisering)</p> <p>Axel Honneths teori om anerkendelse: https://artikeldatabasen.dk/samfund-kultur/axel-honneths-teori-om-anerkendelse/</p> <p>Afhængig af ros https://www.dr.dk/nyheder/viden/kroppen/afhaengig-af-ros-din-hjerne-straeber-konstant-efter-anerkendelse</p> <p>Supplerende stof: TV program: Jan Gintberg i det krænkede Danmark https://www.dr.dk/drtv/program/jan-gintberg-i-det-krænkede-danmark_64874</p>
Omfang	16% af det samlede forløb. Ca. 94 sider inkl. supplerende stof.
Særlige fokus-punkter	Fokus på at demonstrere indgående kendskab til fagets stofområder og at kunne inddrage dem i en diskussion af psykologiske problemstillinger. Derudover at argumentere fagligt og formidle psykologisk viden skriftligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde - diskussion af psykologiske problemstillinger.



Titel 3	Sindssyg sundhed
Indhold	<p>Kernestof: Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 17: Eksistentiel psykologi: Den humanistiske psykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Maslows behovshierarki- Højdepunktsoplevelser og flow <p>Kap. 26: Det senmoderne familieliv</p> <ul style="list-style-type: none">- Signalement af den senmoderne familie- Fire familietyper- Tre livsformer <p>Nielsen, Peder: <i>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</i>, 3. udgave. Øknom, p. 277-285 (Motivation, Maslow og self-efficacy) (genlæsning fra titel 2)</p> <p>Olsen, Flemming B. (red.): <i>Kulturen og det sociale liv. Psykologifagets grundbog</i>. Frydenlund, p. 421-450 (Sundhedspsykologi)</p> <p>Ravn, Flemming André Phillip og Wolf, Troels: <i>Psykologi - fra celle til selfie</i>. Columbus, p. 111- 118 (Willig, Rosa og selvoptagethed) (genlæsning fra titel 2)</p> <p>Supplerende stof: Familie drikker kaffe med smør: https://livsstil.tv2.dk/2019-03-07-venner-synes-de-er-ekstreme-men-naar-de-kigger-paa-billedet-taenker-begge-det-maa-aldrig</p> <p>Dansk familie lever som biohackere: https://livsstil.tv2.dk/2020-04-23-dansk-familie-lever-som-biohackere-far-vil-vaere-100-aar-uden-sygdom</p> <p>Til modulopgave: https://videnskab.dk/krop-sundhed/traenings-afhaengige-far-abstinenser-som-alkoholikere https://videnskab.dk/krop-sundhed/mange-danskere-er-ligeglade-med-sundhed https://hjertereforeningen.dk/2020/04/overlevelsesguide-saadan-kommer-du-hjertesundt-igennem-coronakrisen/</p>
Omfang	16% af det samlede forløb. Ca. 76 sider inkl. supplerende stof.
Særlige fokus-punkter	Fokus på anvendelsen af psykologifaglig viden på praksis - at formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde - diskussion af psykologiske problemstillinger.



Titel 4	Ledelsens ansigter
Indhold	<p>Kernestof: Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 26: Det senmoderne familieliv (genlæsning fra titel 3)</p> <ul style="list-style-type: none">- Signalement af den senmoderne familie- Fire familietyper- Tre livsformer <p>Kap. 29: Evolutionspsykologi: Empati og evnen til at sætte sig i andres sted</p> <p>Nielsen, Peder: <i>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</i>, 3. udgave. Øknom, p. 108-121 (Interpersonel kommunikation)</p> <p>Olsen, Flemming B. (red.): <i>Kulturen og det sociale liv. Psykologifagets grundbog</i>. Frydenlund, p. 162-170 (sprog, relationer og identitet) (genlæsning fra titel 2) + p. 467-522 (Arbejds-, organisations- og ledelsespsykologi) + p. 139-144 (Mennesket som socialt væsen)</p> <p>Ravn, Flemming André Phillip og Wolf, Troels: <i>Psykologi - fra celle til selfie</i>. Columbus, p. 165-169 (Kommunikation)</p> <p>Axel Honneths teori om anerkendelse: (genlæsning fra titel 2) https://artikeldatabasen.dk/samfund-kultur/axel-honneths-teori-om-ankendelse/</p> <p>Til modulopgave: https://videnskab.dk/kultur-samfund/blod-ledelse-giver-harder-tal https://videnskab.dk/kultur-samfund/gruppen-er-klogere-end-individet</p>
Omfang	16% af det samlede forløb. Ca. 88 sider inkl. supplerende stof.
Særlige fokuspunkter	Fokus på arbejdet med en konkret psykologisk problemstilling i relation til læst stof samt repetition af tidligere læst stof. Derudover at vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde - diskussion af konkret psykologisk problemstilling.



Titel 5	Psykologisk feltundersøgelse
Indhold	<p>Kernestof: Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 3: Videnskabsteori og metode (genlæsning fra titel 1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Metode- Eksperiment- Observationsundersøgelse- Spørgeskemaundersøgelse- Korrelationsundersøgelse- Tvær- og længdesnitsundersøgelse- Tvillingeundersøgelse- Tværkulturel undersøgelse- Interview- Casestudie- Kritisk vurdering af undersøgelser <p>Kap. 33: Psykologiske feltundersøgelser</p> <ul style="list-style-type: none">- Forord- Observation- Eksperiment- Interview- Spørgeskemaundersøgelse- Korrelationsundersøgelse- Skemaer og diagrammer til specifikke undersøgelser- Behandling af data <p>Korrelation eller kausalitet: Hvornår er der en årsagssammenhæng?: https://videnskab.dk/kultur-samfund/korrelation-eller-kausaltet-hvornaar-er-der-en-aarsagssammenha-eng?fbclid=IwAR21hmxvzIS_5V6ZEIzb4BWpYdSCLEaABm0MBYXVoyFABFwF5WxRhMHU-Mw</p> <p>Til modulopgave: https://nyheder.tv2.dk/samfund/2020-10-08-dr-hjemsender-vaert-og-indleder-undersogelse https://fagbladet3f.dk/artikel/kraenkende-ledere-knaekker-folk https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:48a95804-7464-43f4-bc96-58653b4c9800</p>
Omfang	10% af det samlede forløb. Ca. 30 sider inkl. supplerende stof.
Særlige fokus-punkter	Fokus på at kunne demonstrere et grundigt kendskab til fagets metoder og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat.



	Derudover at kunne inddrage teori og vurdere forskellige forklaringer - fra alle de gennemgåede titler i forløbet.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt feltarbejde, synopsisskrivning samt repetition af tidligere læst stof.

Titel 6	Mediernes magt
Indhold	<p>Kernestof: Allingham, Peter: <i>Mediepsykologi</i>. Frydenlund, p. 7-46</p> <p>Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 2: Den mangfoldige psykologi: Behaviorismen Kap. 9: Fra behavioristisk til social-kognitiv læringsteori: Social-kognitiv læringsteori (genlæsning fra titel 2) - Supplerende tekster til kap. 9: Tolmans kritik af behaviorismen</p> <p>Ravn, Flemming André Phillip og Wolf, Troels: <i>Psykologi - fra celle til selfie</i>. Columbus, p. 282-285 (Kognitiv dissonans)</p> <p>Supplerende stof: Nudging: Hvordan ændrer folk adfærd: https://videnskab.dk/kultur-samfund/nudging-hvordan-far-man-folk-til-aendre-adfaerd</p> <p>Nudging er ikke kærlige puf: https://videnskab.dk/kultur-samfund/nudging-er-ikke-kaerlige-puf</p> <p>Til modulopgave: TED-talk: https://www.youtube.com/watch?v=sX7EMTjMf6k https://videnskab.dk/kultur-samfund/sundhedskampagner-fejler-kan-nudging-hjaelpe</p>
Omfang	16% af det samlede forløb. Ca. 62 sider inkl. supplerende stof.
Særlige fokus-punkter	Fokus på synopsisskrivning, at formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde - synopsisskrivning.



Titel 7	Kulturel intolerance
Indhold	<p>Kernestof: Larsen, Ole Schultz: <i>Psykologiens Veje</i>, Systime (Læreplan 2017) I-bog: Kap. 2: Den mangfoldige psykologi: Evolutionspsykologi</p> <p>Nielsen, Peder: <i>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</i>, 3. udgave. Øknom, p. 108-121 (Interpersonel kommunikation) (genlæsning fra titel 4)</p> <p>Olsen, Flemming B. (red.): <i>Kulturen og det sociale liv. Psykologifagets grundbog</i>. Frydenlund, p. 45-66 (Kulturens rolle) + p. 293-315 (Kulturpsykologi)</p> <p>Pedersen, Christian Skjødt: <i>Evolutionpsykologi</i>, Systime, I-bog: Kap. 2: Mennesket som socialt væsen: Gruppedyret Kap. 8: Natur og kultur: Universelle menneskelige fænomener</p> <p>Ravn, Flemming André Phillip og Wolf, Troels: <i>Psykologi - fra celle til selfie</i>. Columbus, p. 156-165 (Social kognition) + p. 202-216 (Mobning, racisme og terrorisme)</p> <p>Supplerende stof: Er racisme og intolerance en del af vores DNA? https://videnskab.dk/kultur-samfund/er-racisme-og-intolerance-en-del-af-vores-dna?fbclid=IwAR3KixYyOqeeV6dVQEMNZTIwVwHaTck5k9Zr1f0y-3nlxWO7tK0heDoJmao</p> <p>Til modulopgave: https://www.dr.dk/nyheder/viden/kroppen/ligner-alle-kinesere-hinanden-derfor-har-din-hjerne-svaert-ved-kende-forskel http://www.antiracisme.dk/racisme_txt/racisme_dk.html</p>
Omfang	16% af det samlede forløb. Ca. 93 sider inkl. supplerende stof.
Særlige fokuspunkter	Fokus på synopsissskrivning, at formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde - synopsissskrivning.