



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2021
Institution	VUC Vest
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Gro Birkeland Nielsen
Hold	NpsC121snetE20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Modul 1: Tilknnytning og læring
Titel 2	Modul 2: Kommunikation
Titel 3	Modul 3: Unge i det senmoderne samfund
Titel 4	Modul 4: Kulturmøde



Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Modul 1: Tilknytning og læring
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017):</p> <p>Kap 1: Hvad er psykologi?</p> <p>Kap 3: Videnskabsteori</p> <ul style="list-style-type: none">- Metode, Spørgeskemaundersøgelse, Interview og Kritisk vurdering af undersøgelser <p>Kap 6: Udviklingspsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Erik H. Erikson, Kerneselv (Daniel Stern), John Bowlby og Mary Ainsworth. <p>Kap 5: Medfødte forskelle</p> <ul style="list-style-type: none">- Temperament <p>Kap 8: Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt</p> <ul style="list-style-type: none">- Separationsreaktioner, Eksperiment med abeunger, Omsorgssvigt, Børns reaktioner på omsorgssvigt, Risiko og resiliens <p>Kap 12: Tænkningens udvikling</p> <ul style="list-style-type: none">- Den senso-motoriske fase, Den præ-operationelle fase, Den konkret-operationelle fase, Den abstrakt-operationelle fase, Kritik af Piaget, Lev Vygotsky og den kulturhistoriske skole <p>Kap 13: Viden, læring og undervisning</p> <ul style="list-style-type: none">- Tavs og sproglig viden, Læringsformer, Samspilsprocesser, Motivationsprocesser <p>Harlows monkeys: https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I</p> <p>Ainsworths fremmedsituationstest: https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU</p> <p>Still-face-eksperimentet: https://www.youtube.com/watch?v=Btg9PiT0sZg&list=PLbQihG6kahXglUmi3NEqOpS3_KEa35CKV&index=2</p> <p>Film: Lisbeth Zornig: ”Min barndom i helvede” http://filmcentralen.dk/alle/film/min-barndom-i-helvede</p> <p>Piagets faser: https://www.youtube.com/watch?v=TRF27F2bn-A</p> <p>Klassisk betingning (Pavlov): https://www.youtube.com/watch?v=hhqumfpxuzI</p> <p>Operant betingning (Skinner) https://www.youtube.com/watch?v=PQtDTdDr8vs https://www.youtube.com/watch?v=TtfQlkGwE2U</p> <p>Imitation (Bandura): https://www.youtube.com/watch?v=dmBqwWlJg8U</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Ansigtduetter:</p>



	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VzhcaUr6oB0 https://www.youtube.com/watch?v=bMTFQeM1rUQ</p> <p>Vuggestueliv: https://www.youtube.com/watch?v=lvc61awUSak https://www.youtube.com/watch?v=1p3rbW9eWCw</p> <p>Artikel: Glem den dårlige samvittighed: Vi bruger masser af tid på vores børn https://ugebreveta4.s3.amazonaws.com/Docs/0000005/_Mange_har_en_idealiseret_forestilling_om_den_hjemmeg%C3%A5ende_husmor_21361.pdf</p> <p>Artikel: Evaluering af Red Barnet Ungdoms læringscafé https://www.vive.dk/da/udgivelser/evaluering-af-red-barnet-ungdoms-laeringscafe-12279/</p>
Omfang	25% af det samlede forløb. Ca. 80 sider + supplerende stof
Særlige fokus-punkter	Med udgangspunkt i det normalt fungerende menneske, at sætte fokus på den tidlige udvikling samt tilknytning til omsorgspersoner og hvilken betydning svigt eller utryk tilknytning kan have for barnet i læringsammenhænge. Ligeledes at introducere til en inddragelse og vurdering af forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger, hvorved kursisterne forholder sig kritisk til undersøgelser.
Væsentligste arbejdsformer	Test og skriftlig besvarelse af eksamensopgave



Titel 2	Modul 2: Kommunikation
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017):</p> <p>Kap 21: Socialpsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Roller <p>Kap 23: Stress og coping</p> <ul style="list-style-type: none">- Fra industriarbejde til service- og vidensarbejde <p>Kap 24: Ondskab</p> <ul style="list-style-type: none">- Lydighedens dilemma, Zimbardo og virkelighedens fængsel <p>Kap 11: Kognitiv psykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Opmærksomhed, Perception <p>Kap 4: Køn og kønsforskelle</p> <ul style="list-style-type: none">- Kønsforskelle i barndom og ungdom <p>Kap 11: Kognitiv psykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Hukommelse <p>Kap 13: Viden, læring og undervisning</p> <ul style="list-style-type: none">- Tavs og sproglig viden <p>Kap 20: Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none">- Nonverbal kommunikation, Kommunikationens fire niveauer, Konflikter <p>Hukommelse: "How trauma impacts four different types of memory" (skemaet): https://www.nicabm.com/trauma-how-trauma-can-impact-4-types-of-memory-infographic/</p> <p>Milgrams lydighedseksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=mOUEC5YXV8U https://www.youtube.com/watch?v=cBDkj-Nc3Ig</p> <p>Zimbardos Stanford Prison eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0&t=637s&has_verified=1</p> <p>Kurt Lewin Ledelsesstile: https://www.youtube.com/watch?v=7knYHysbDlo</p> <p>Artikel: Kropssprog - kommunikation med kropssprog http://nlp-blog.dk/kropssprog/</p> <p>Artikel: Ubevidste signaler styrer dine samtaler https://videnskab.dk/kultur-samfund/ubevidste-signaler-styrer-dine-samtaler</p> <p>Artikel: Konsulenter lukrerer på myte om kropssprog https://www.dr.dk/nyheder/indland/video-konsulenter-lukrerer-paa-myte-om-kropssprog</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Cristiano Ronaldo "Homeless Guy Prank" in Madrid https://www.youtube.com/watch?v=IicOZU_D3Pc</p>



	Artikel: Det mest berømte psykologistudie nogensinde kan være fup. https://videnskab.dk/kultur-samfund/det-mest-beroemte-psykologistudie-nogensinde-kan-vaere-fup
Omfang	25% af det samlede forløb - ca. 65 sider + supplerende stof
Særlige fokus-punkter	Træning i at kunne formulere psykologiske problemstillinger i aktuelt stof, samt at kunne inddrage psykologisk forskning, og derved på et fagligt grundlag kunne anvende og diskutere dette i en nutidig kontekst.
Væsentligste arbejdsformer	Test og skriftlig besvarelse af eksamensopgave.

Titel 3	Modul 3: Unge i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017):</p> <p>Kap 28: Kriser og kollektive katastrofer</p> <ul style="list-style-type: none">- Kriser <p>Kap 19: Ungdom og senmodernitet</p> <ul style="list-style-type: none">- En flodbølge af muligheder, Tvingen til at vælge, Kapital og habitus <p>Kap 23: Stress og coping</p> <ul style="list-style-type: none">- Akut og kronisk stress, Stress: et samspil mellem ydre og indre faktorer, Fra industriarbejde til service- og vidensarbejde, Coping <p>Kap 19: Ungdom og senmodernitet</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvad er identitet?, Krop, køn og identitet <p>Kap 4: Køn og kønsforskelle</p> <ul style="list-style-type: none">- Kønnen som kultur <p>Kap 19: Ungdom og senmodernitet</p> <ul style="list-style-type: none">- Frigørelse fra forældrene, sociale arenaer, roller og identitet, Den narcissistiske ungdom, Tre socialkarakterer, Unge i konkurrencestaten, Selvrealisering og ansvarspress <p>TED-talk: "Connected, but alone?" (første 10 min) https://www.ted.com/talks/sherry_turkle_alone_together</p> <p>Artikel: Stress - ved ikke hvordan jeg skal klare gym. https://cyberhus.dk/brevkasse/inderstinde/stress-ved-ikke-hvordan-jeg-skal-klare-gym</p> <p>Artikel: Så dårlige er de universitetsstuderende https://politiken.dk/debat/art5477434/Hele-unders%C3%B8gelsen-S%C3%A5-d%C3%A5rlige-er-de-universitetsstuderende</p>



	Supplerende stof: Statistik: Unge hjemmeboede https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2010/2010-10-29-unge-hjemmeboende
Omfang	25% af det samlede forløb - ca. 50 sider + supplerende
Særlige fokus-punkter	At arbejde med kvalitative og kvantitative undersøgelser og metode, for herigennem at opøve kritisk bevidsthed i forhold til empiri og anvendelse af psykologifaglig viden.
Væsentligste arbejdsformer	Test og skriftlig besvarelse af eksamensopgave i stikordsform med efterfølgende mundtlig fremlæggelse.

Titel 4	Modul 4: Kulturmøde
Indhold	Kernestof: I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017): Kap 21: Socialpsykologi - Hvad er en gruppe?, Gruppepres og social kontrol, Intergruppekonflikter Kap 22: Kulturmøder og kulturforskelle - Etnocentrisme og kulturrelativisme, Kulturmøder, Kulturelle forskelle og konflikter, Etnicitet, ungdom og køn Kap 28: Kriser og kollektive katastrofer - Kollektive katastrofer, Posttraumatisk belastningsreaktion, At komme over krisen Kap 18: Personlighedspsykologi - The Big Five, Den forsigtige og den risikovillige type Kort introduktion til trækteori: https://paedagogik.systeme.dk/index.php?id=175 http://slideplayer.dk/slide/1969296/7/imagenes/14/De+fem+tr%C3%A6k+(overs%C3%A6ttelse+fra+den+danske+NEO-PI-R+manual,+2004).jpg Asch's konformitets eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=TYIh4MkcfJA Dokumentar: "Vilde piger" https://fjernleje.filmstriben.dk/film/9000000871/vilde-piger Dokumentar: "At leve med traumer": http://traume.dk/node/135 Artikel: https://jyllands-posten.dk/indland/ECE8981416/gymnasium-deler-eleverne-efter-etnicitet/ Artikel: https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/nyt/GetAnalyse.aspx?cid=29550
Omfang	25% af det samlede forløb - ca. 60 sider + supplerende



Særlige fokus-punkter	At opøve kompetence i at kunne formidle og argumentere fagligt, udvælge og anvende relevant psykologifaglig viden, samt at arbejde upolitisk i forhold til diskussionerne omkring kulturmøder og stereotyper og fordomme.
Væsentligste arbejdsformer	Test og skriftlig besvarelse af eksamensopgave i stikordsform med efterfølgende mundtlig fremlæggelse.