



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2021
Institution	VUC Vest
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Gro Birkeland Nielsen
Hold	11PS0C10F21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Tema 1: Inklusion og eksklusion
Titel 2	Tema 2: Fra vugge til grav
Titel 3	Tema 3: Digital kommunikation
Titel 4	Tema 4: Klimaangst
Titel 5	Eksamensforberedelse



Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Tema 1: Inklusion og eksklusion
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017):</p> <p>Kap. 3: Videnskabsteori</p> <ul style="list-style-type: none">- Metode, Spørgeskemaundersøgelse, Interview og Kritisk vurdering af undersøgelser <p>Kap. 6: Udviklingspsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Kerneselv (Daniel Stern), John Bowlby og Mary Ainsworth. <p>Kap. 8: Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt</p> <ul style="list-style-type: none">- Separationsreaktioner, Eksperiment med abeunger, Omsorgssvigt, Børns reaktioner på omsorgssvigt, Risiko og resiliens <p>Kap. 21: Socialpsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvad er en gruppe?, Gruppepres og social kontrol, Intergruppekonflikter <p>Film: Lisbeth Zornig: ”Min barndom i helvede” http://filmcentralen.dk/alle/film/min-barndom-i-helvede</p> <p>Artikel: Brevkassesvar: Ekskluderet af min ”familie”. http://www.depnet.dk/universe5/mail-box/17344/default.aspx</p> <p>Artikel: Slår alarm i børnehaverne: For få knus og for lidt trøst til de små. https://www.dr.dk/nyheder/indland/slaar-alarm-i-boernehaverne-faa-knus-og-lidt-troest-til-de-smaa</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Mette Frederiksens nytårstale 2020. https://www.youtube.com/watch?v=G2TBY8FdkMg</p> <p>Konrad Lorenz’ forsøg med gæs (+ Papa goose): https://www.youtube.com/watch?v=2UIU9XH-mUI&t=2s https://twitter.com/bbcworldservice/status/1044577697291292672</p> <p>Harlows monkeys: https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I</p> <p>Ainsworths fremmedsituationstest: https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU</p> <p>Ansigtsduetter: https://www.youtube.com/watch?v=VzhcaUr6oB0 https://www.youtube.com/watch?v=bMTFQeM1rUQ</p> <p>Still-face-eksperimentet: https://www.youtube.com/watch?v=Btg9PiT0sZg&list=PLbQihG6kahXglUmi3NEqOpS3KEa35CKV&index=2</p> <p>Asch’s konformitets eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=TYIh4MkcfJA</p>



	Robbers Cave: https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ&list=PLBPxHRXGtfvEWhWwKkl7787vulK3-ad2X&index=2&t=0s Mobning: https://www.youtube.com/watch?v=EURFcRCVIcI
Omfang	24 lektioner - ca. 76 sider + supplerende stof
Særlige fokus-punkter	Med udgangspunkt i det normalt fungerende menneske, at sætte fokus på den tidlige udvikling samt tilknytning til omsorgspersoner og hvilken betydning svigt eller utryk tilknytning kan have for barnet i gruppesammenhænge. Ligeledes at introducere til en inddragelse og vurdering af forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger, hvorved eleverne forholder sig kritisk til undersøgelser og andet materiale.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde og gruppeoplæg

Titel 2	Tema 2: Fra vugge til grav
Indhold	Kernestof: I-bog: Psykologiens Veje, System (Læreplan 2017): Kap. 6: Udviklingspsykologi - Erik H. Erikson Kap. 19: Ungdom og senmodernitet - Hvad er identitet? Kap. 27: Voksenlivet - Erik Erikson, Livsvendingen, Midtlivskrisen, 50 års krisen, Pensionskrisen Kap. 18: Personlighedspsykologi - Big Five, Den forsigtige og den risikovillige type Kap. 5: Medfødte forskelle - Temperament Kap. 4: Køn og kønsforskelle - Kønsforskelle i barndom og ungdom, Kønnen som kultur Kap. 10: Opdragelse, familie og daginstitution - Fra lydighed til selvstændighed, Opdragelsesidealer Kap. 24: (Ondskab) - Lydighedens dilemma Kap. 28: Kriser og kollektive katastrofer - Kriser, Kollektive katastrofer, Posttraumatisk belastningsreaktion, At komme over krisen Kort introduktion til trækteori: https://paedagogik.systeme.dk/index.php?id=175



	<p>http://slideplayer.dk/slide/1969296/7/images/14/De+fem+tr%C3%A6k+(overs%C3%A6ttelse+fra+den+danske+NEO-PI-R+manual,+2004).jpg</p> <p>Kurt Lewin Ledelsesstile: https://www.youtube.com/watch?v=7knYHysbDlo</p> <p>Artikel: 40'erne er den nye begyndelse: At være midt i livet er ikke en matematisk udregning https://hsfo.dk/artikel/40-erne-er-den-nye-begyndelse-at-v%C3%A6re-midt-i-livet-er-ikke-en-matematisk-udregning-2018-11-28</p> <p>Artikel: Når mænd rammes af uvished. https://pure.au.dk/portal/files/3079001/Naar_maend_rammes_af_uvished.pdf</p> <p>Supplerende stof: Milgrams lydighedseksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=yr5cjyokVUs</p> <p>Artikel: Stine er født med træk fra mænd og kvinder: - Det var som om jeg ikke fandtes. https://www.tvsyd.dk/staerke-fortaellinger/stine-er-foedt-med-traek-fra-maend-og-kvinder-det-var-som-om-jeg-ikke-fandtes</p> <p>Dokumentar: Et uartigt barn (uddrag): https://www.dailymotion.com/video/x5ilm6f</p> <p>Artikel: Den kulturelle arv - vi gør som mor og far (første 1½ side) http://www.boernog-unge.dk/internet/boernogunge.nsf/0/7F933F515B65A7B3C1256C64002D2029</p>
Omfang	21 lektioner - ca. 62 sider + supplerende stof
Særlige fokus-punkter	At arbejde med kvalitative og kvantitative undersøgelser og metode, for herigennem at opøve kritisk bevidsthed i forhold til empiri og anvendelse af psykologifaglig viden samt at kunne vurdere forskellige undersøgelser af psykologiske problemstillinger i forhold til udfordringer i livet fra vugge til grav. Der trækkes ligeledes på viden fra tema 1.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde og gruppeoplæg



Titel 3	Tema 3: Digital kommunikation
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017):</p> <p>Kap. 21: Socialpsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Roller, Gruppepres og social kontrol (genlæsning). <p>Kap. 11: Kognitiv psykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Opmærksomhed, Perception, Hukommelse <p>Kap. 20: Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none">- Nonverbal kommunikation, kommunikationens 4 niveauer, Konflikter <p>Zimbardos Stanford Prison eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0&t=637s&has_verified=1</p> <p>Artikel: Det mest berømte psykologistudie nogensinde kan være fup: https://videnskab.dk/kultur-samfund/det-mest-beroemte-psykologistudie-nogensinde-kan-vaere-fup</p> <p>Hukommelse: "How trauma impacts four different types of memory" (skemaet): https://www.nicabm.com/trauma-how-trauma-can-impact-4-types-of-memory-infographic/</p> <p>TED-talk: "Connected, but alone?" (første 10 min) https://www.ted.com/talks/sherry_turkle_alone_together</p> <p>Artikel: Sociolog: Vi er blinde for, hvordan det digitale påvirker børn og unges trivsel https://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/sociolog-vi-er-blinde-hvordan-det-digitale-paavirker-boern-og-unges-trivsel</p> <p>Artikel: Forældre ønsker direkte snak og digital kommunikation https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/foraeldre-oensker-direkte-snak-digital-kommunikation</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Statsminister Mette Frederiksen på pressemødet d. 11. marts: https://www.youtube.com/watch?v=IenqHBVtqUs</p> <p>Mette Frederiksen Grineflip: https://www.youtube.com/watch?v=1J-VpZeKcOc</p> <p>Dilemma: Familien Hansen -Kommunikationsvanskeligheder https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/%C3%86ldre-og-demens--2015/samarbejde-med-parorende-forebyggelse-og-handtering-af-konflikter/Samarbejde-med-parorende.ashx?la=da&hash=20879CC333593CFE1DC0B78059C77C9722EABE8E (case s. 14-17, Dilemma 1)</p> <p>Øjenvidne: https://www.dr.dk/bonanza/serie/354/dokumentar/53890/%C3%B8jenvidne-psykologisk-set</p>



	<p>Artikel: Hvordan skal Frank lære at huske, når han ikke kan huske? https://jv.dk/artikel/hvordan-skal-frank-l%C3%A6re-at-huske-n%C3%A5r-han-ikke-kan-huske</p> <p>Artikel: Facebook-gruppe blev helt til grin: Raser over billede af 'burka-kvinder' - men alle overser den vigtige detalje https://www.bt.dk/udland/facebook-gruppe-blev-helt-til-grin-raser-over-billede-af-burka-kvinder-men-alle</p> <p>Cristiano Ronaldo "Homeless Guy Prank" in Madrid https://www.youtube.com/watch?v=IicOZU_D3Pc</p>
Omfang	18 lektioner - ca. 69 sider + supplerende
Særlige fokus-punkter	Træning i at kunne formulere psykologiske problemstillinger i aktuelt stof, samt at kunne inddrage psykologisk forskning, og derved på et fagligt grundlag kunne anvende og diskutere dette i en nutidig kontekst.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde og gruppeoplæg

Titel 4	Tema 4: Klimaangst
Indhold	<p>Kernestof: I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017): Kap. 12: Tænkningens udvikling - Kritik af Piaget, Lev Vygotsky og den kulturhistoriske skole Kap. 13: Viden, læring og undervisning - Samspilsprocesser, Motivationsprocesser Kap. 19: Ungdom og senmodernitet - En flodbølge af muligheder, Tvangen til at vælge, Kapital og habitus, Hvad er identitet?, Krop, køn og identitet, Frigørelsen fra forældrene, Sociale arenaer, roller og identitet, Den narcissistiske ungdom, Selvrealisering og ansvarspress, Unge i konkurrencestaten Kap. 21: Socialpsykologi - Kognitiv dissonans (Holdninger) Kap. 23: Stress og coping - Akut og kronisk stress, Stress: et samspil mellem ydre og indre faktorer</p> <p>Dokument på Teams: Copingstrategier: Lazarus</p> <p>Artikel: 99 procent af unge vil have klimaet på skoleskemaet https://www.uddannelsesforbundet.dk/nyheder/2019/maj/99-procent-af-de-unge-vil-have-klimaet-paa-skoleskemaet</p>



	<p>Artikel: Danskernes klimavenlige jul https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/klimabevidste-danskere-vil-have-flere-danske-ravarer-pa-julebordet?publisherId=13559978&releaseId=13607150 (Word-fil nederst)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikel: Studerende i ny stor undersøgelse: Vi er ofte nervøse og føler os ikke gode nok: https://www.dr.dk/nyheder/indland/studerende-i-ny-stor-undersogelse-vi-er-ofte-nervose-og-foeler-os-ikke-gode-nok#!/</p> <p>Artikel: Ramt af klimaangst: https://jv.dk/artikel/ramt-af-klimaangst</p> <p>Piagets 4 faser over tænkningens udvikling: https://www.youtube.com/watch?v=IhcgYgx7aAA https://www.youtube.com/watch?v=TRF27F2bn-A&t=136s</p>
Omfang	21 lektioner - ca. 53 sider + supplerende
Særlige fokus-punkter	At opøve kompetence i at kunne argumentere fagligt, udvælge og anvende relevant psykologifaglig viden, være opsøgende i at undersøge psykologiske problemstillinger på et fagligt grundlag, samt at arbejde med egne læreprocesser gennem virtuel undervisning.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel samt fysisk klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde og individuelle oplæg

Titel 5	Eksamensforberedelse
Indhold	Repetition af kernestoffet fra titel 1-4
Omfang	12 lektioner - i alt ca. 260 sider + supplerende
Særlige fokus-punkter	Psykologiske problemstillinger, taksonomi, begreber og disposition for eksamen/vurderings-samtale.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og individuelt arbejde.