

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: December 2020
Institution	VUC-Vest - Esbjerg
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Inken Meinertz
Hold	10SA0C20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Velfærdsstatens aktuelle udfordringer
Titel 2	Den skæve verden
Titel 3	Globalisering
Titel 4	Demokratiet under pres
Titel 5	Unge liv i det senmoderne samfund
Titel 6	Eksamensrepetition

Titel 1	Velfærdsstatens aktuelle udfordringer
Indhold	Kernestof: <i>C samfundet - i flere perspektiver, side 11-33</i>

Minifordrag om velfærdsstaten

<https://www.youtube.com/watch?v=MdK2a4KdXFQ>

Supplerende stof:

Velfærd: Ideen, der ændrede vores samfund totalt, Videnskaben, dk, 12.6.2017

Velfærdsudgifter

<https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2019/2019-01-16-fakta-om-udgifter-til-velfaerd>

<https://www.ft.dk/samling/20171/almdel/FIU/bilag/116/1891908.pdf>

<https://cepos.dk/abcepos-artikler/0056-2-1-mio-danskere-er-paa-overfoerselsindkomst-halvdelen-af-de-voksne-danskere/>

<https://cepos.dk/abcepos-artikler/0207-3-dobling-af-antal-offentligt-ansatte-paa-50-aar/>

[https://ugebreveta4.s3.amazonaws.com/Docs/0000004/Danmark bruger ikke flest penge p% C3%A5 sociale udgifter 2016.pdf](https://ugebreveta4.s3.amazonaws.com/Docs/0000004/Danmark%20bruger%20ikke%20flest%20penge%20p%C3%A5%20sociale%20udgifter%202016.pdf)

<https://www.vive.dk/media/pure/11194/2306313>

Opgavefordeling mellem stat, regioner og kommuner

<https://www.dr.dk/ligetil/indland/overblik-saadan-bliver-danmark-styret>

Foredrag om velfærdsmodellerne

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWyqngvycnl>

Udvikling i partiernes medlemstal

<https://www.ft.dk/~media/sites/ft/pdf/partier/om-politiske-partier/tal-og-fakta-om-partier/partiernes-medlemstal-fra-1960.ashx?la=da>

Partiernes mærkesager

<https://www.dr.dk/ligetil/sprogskoletemaer/overblik-her-er-partiernes-maerkesager>

<https://filmcentralen.dk/museum/danmark-paa-film/klip/jordskredsvalget>

Velfærdsstaten under coronakrisen

[Historisk jobtab: 73.000 job er forsvundet i april | Penge | DR, 22.6.2020](https://www.dr.dk/ligetil/indland/overblik-saadan-bliver-danmark-styret)

Danmarks første regnbueplejehjem

<https://www.berlingske.dk/kultur/nu-faar-danmark-sit-foerste-regnbueplejehjem-her-skal-vaere-plads-til-alle>

	<p>skattestrukturen https://www.skm.dk/skattetal/statistik/provenu-og-skattestruktur/skattestrukturen/</p> <p>Mødrehjælpen https://www.lev.dk/media/943848/moedrehjaelpen.pdf</p> <p>Power point om velfærds- versus konkurrencestat (opgavesæt)</p> <p>Power point om ideologierne</p>
Omfang	18 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - introduktion til samfundsfaglige metoder og taksonomiske niveauer - velfærdsstaten/velfærdssamfundet under forandring - partierne, ideologierne og velfærd - fordelingspolitik/værdipolitik - synopsistræning
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Pararbejde - Gruppearbejde - Besøg af repræsentant fra Mødrehjælpen - Selvstændigt individuelt arbejde

Titel 2	Den skæve verden
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p><i>C samfundet - i flere perspektiver, side 70-109</i></p> <p><i>Den nye ulighed, Ulighedens mange ansigter, Jakob Jensby og Peter Brøndum, side 82-85</i></p> <p>Supplerende stof:</p> <p><i>Berlingske nuancer: Er uligheden steget i Danmark?, Berlingske, 4.4.2019</i></p> <p><i>Hvordan mindsker vi den sociale ulighed i sundhed? Videnskab.dk. 31.10.2019</i></p> <p><i>Udkantsdanmark og den nye ulighed; På røven i Nakskov; 8,23 min.</i> https://www.youtube.com/watch?v=k_IPSqbp8Es</p>

	<p><i>Social ulighed i sundhed i Nordjylland, Region Nordjylland, april 2012</i></p> <p><i>En syg forskel (uddrag)</i> hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=011605232045</p> <p>https://www.altinget.dk/artikel/uligheden-er-steget-siden-2015-og-har-gjort-det-i-30-aar</p> <p><i>Måling af økonomisk ulighed, herunder gini koefficienten, oplæg ved underviser</i></p> <p><i>Case COLD HAWAII - udvikling af et udkantsområde</i> http://sk.nordjyske.dk/Cold_Hawaii/index.html https://thyerhvervsforum.dk/nyheder/staerkt-erhvervsmiljoe-i-thy https://nationalparkthy.dk/udvikling-og-samarbejde/</p> <p><i>Synopsisopgave med fokus på ulighed og helbred</i></p>
Omfang	18 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - udvikling ulighed med særlig fokus på geografiske forskelle og sundhed - teorier (P. Bourdieu og L. Olsen) - centraliseringen af den offentlige forvaltning - taksonomiske niveauer - fagbegreber og teorier - synopsisstræning
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Par- og gruppearbejde - Selvstændig individuelt arbejde

Titel 3	Globalisering
Indhold	<p>Kernestof</p> <p><i>C samfundet - i flere perspektiver, side 34-60, side 67-68</i></p> <p>Supplerende stof</p> <p><i>Udviklingen i BNP og arbejdsløsheden i udvalgte lande</i></p> <p>https://www.imf.org/external/datamapper/NGDP_RPCH@WEO/OEMDC/ADVEC/WEOWORLD</p>

	<p>https://www.imf.org/external/datamapper/LUR@WEO/OEMDC/ADVEC/WEOWORLD</p> <p>Power point oplæg om den globale udvikling efter 2. verdenskrig - fra bipolar til unipolar til multipolar verdensorden?</p> <p>Power point oplæg om globaliseringsteorier</p> <p>China Blue</p> <p>https://filmcentralen.dk/gymnasiet/undervisning/forbrug-og-globalisering?sub=4879#.X8M59LPcDIU</p> <p>Foredrag om den amerikanske valgkamp ved Niels Bjerre- Poulsen (virtuelt)</p> <p>Social dumping</p> <p>https://www.3f.dk/faa-hjaelp/social-dumping/hvad-er-social-dumping#laes-ogsaa-om</p> <p>Den danske arbejdsmarkedsmodel</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YOTnt3DSZz0</p> <p>Synopsisopgave</p>
Omfang	21 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - at kunne forstå, undersøge og diskutere globaliseringens muligheder og Udfordringer - økonomisk politik og fagbegreber - fra finanskrisen til økonomisk krise til gældskrise - fra frihandel til protektionisme - fra international samarbejde til nationalisme - fordele og ulemper ved globaliseringen - præsidentvalget i USA set i global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - individuelt arbejde - tavleundervisning - gruppearbejde - diskussion i klassen

Titel 4	Demokratiet under pres
Indhold	<p>Kernestof</p> <p><i>C samfundet - i flere perspektiver, side 115-124, side 131-150</i></p> <p>Supplerende stof</p>

Sammenhæng mellem uddannelsesbaggrund og tillid til politikerne
<https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/taet-paa-hver-anden-dansker-stoler-ikke-paa-folketinget>

Demokrati og medierne

<https://mediernesudvikling.slks.dk/2018/kort-nyt/brug-af-sociale-medier-i-2018/>

https://slks.dk/fileadmin/user_upload/dokumenter/medier/Mediernes_udvikling/2015/Specialrapporter/Sociale_medier/PDF-filer_dokumenter/SPECIALRAPPORT_2015_SOCIALE_MEDIER_ENDELIG.pdf

Forskere: Facebook og Twitter skader ikke demokratiet, Jyllandsposten, 7.9.2017

Forskere går kritisk til S forslag om øget kontrol med sociale medier, Politiken, 15.4.2019

Sociale medier skader demokratiet, Information, 9.2.2017

Magteliten i Danmark

<https://magtelite.dk/udforsk-elitenetvaerket>

Finansloven og forskellige organisationers "input" til forhandlingerne

<https://www.da.dk/politik-og-analyser/beskaeftigelse/2020/finansloven-skal-holde-haanden-under-vaekst-og-arbejdspladser/>

<https://fho.dk/blog/2020/08/30/danmark-skal-tilbage-i-endnu-bedre-form/>

<https://www.facebook.com/KraeftensBekaempelse/posts/232088783468326/>

<https://policywatch.dk/article12375415.ece>

<https://www.ae.dk/artikler/finanslov-coronapulje-paa-92-mia-kr-er-baade-fornuftigt-og-ansvarligt>

<https://cepos.dk/artikler/s-regeringens-krigskasse-paa-9-2-mia-kr-kan-oege-beskaeftigelsen-med-ca-4000-personer-midlertidigt/>

Coronakrisen tager temperaturen på vores demokrati, Politiken, den 20.4.2020

Underviseroplæg om direkte og indirekte indflydelsesstrategier

Kursist gruppeopgave: redegørelse for forskellige aktører, der søger at påvirke den parlamentariske styringskæde: medier, interesseorganisationer, lobbyister, græsrodsbevægelser, tænketanke.

	<i>Case: Regeringens udspil til pensionsreform og Molins model</i>
Omfang	21 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - den virkelighedsnære parlamentariske styringskæde, centrale aktører og indflydelsesstrategier - demokratibegrebet - partier under forandring - vælger under forandring - mediernes inklusive de sociale mediers rolle - demokratiet under pres
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - individuelt arbejde - individuelt skriftlig opgaveløsning - gruppearbejde - klassediskussion

Titel 5	Unge liv i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof</p> <p><i>Samf på B - Din grundbog om sociologi, politik og økonomi, side 35-54</i></p> <p>Supplerende stof</p> <p><i>Amalie på 24 mistede sig selv i jagten på det perfekte: Nu styrer Instagram ikke længere hendes liv. DR Tværs, 8.7.2020</i></p> <p><i>Når det hele koger over, DR Tværs, 6.10.2017</i></p> <p><i>Hvad er konsekvenserne af social arv i Danmark, Berlingske Tidende, 2.4.2017</i></p> <p><i>Trivsel i folkeskolen - Børn af ufaglærte har mere ondt i skolelivet end akademikers børn, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, november 2020</i></p> <p><i>Power point oplæg om socialisering i det traditionelle, det moderne og det senmoderne samfund med statistisk materiale fra</i></p> <p>IDAS studenterundersøgelse 2018</p> <p>Den Nationale Sundhedsprofil 2017</p> <p>Undersøgelsen »Det normale ungdomsliv«, citeret i www.berlingske.dk/samfund/unge-foeler-sig-preset-af-mange-valg</p> <p>Systematisk gennemgang af teorierne i kernestoffet samt repetition af Bourdieus begrebsapparat.</p>

	Synopsis øvelse
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	- forståelse for sociologiske teorier og deres samfundsmæssige kontekst - arbejde kvalitativ, kvantitativ og komparativ - anvendelse af fagbegreber og teoreir i forhold til statistisk materiale og forskellige typer tekstbilag
Væsentligste arbejdsformer	- individuelt og gruppearbejde - klasseundervisning

Titel 6	Repetition
Indhold	Gennemgang af fagbegreber, teorier og modeller, som vi har arbejdet med i ovenstående temaer
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	- anvendelse af fagbegreber, teorier og modeller - arbejde kvalitativ, kvantitativ og komparativ - synopsisstræning
Væsentligste arbejdsformer	- individuelt arbejde - parvis og gruppearbejde - klasseundervisning