



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2020
Institution	VUC Vest Esbjerg
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Religion C hfe (net)
Lærer(e)	Sara Tengstedt Christiansen
Hold	NreC120vnet

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion
Titel 2	Jødedom
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Hinduisme



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Poulsen, Allan et al.; ”Religionshistoriske grundbegreber” i ”Religion og kultur - en grundbog”, Systime, 2011. s. 7-30 + s. 180-181. Mikkelsen, Poul Storgaard; ”Hvad er religion?” i ”Religionsportalen (ibog)”, Systime Restudy.dk film: ”Hvad er religion?” og ”Hvordan taler vi om religion?”
Omfang	ca. 32 ns.
Særlige fokuspunkter	Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi demonstrere viden om fagets identitet og metoder. religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Jødedom
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <p>Madsen, Lene et al., ”Jødedom” i <i>Grundbogen til Religion C</i>, Systime (i-bog) Mikkelsen, Poul Storgaard; ”Jødedom” i ”Religionsportalen (ibog)”, Systime</p> <p>Bibeltekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. Mosebog kap. 17: Omskærelse• 2. Mosebog kap 19: Åbenbaringen på Sinaj• 2. Mosebog kap. 20 vers 1-17: De 10 bud• 5. Mosebog kap. 14, vers 3-21: bestemmelser om rene og urene dyr• 2. Mosebog kap. 3 vers 7-14: Pesach• 2. Mosebog kap. 20 vers 8-11 og kap. 35 vers 1-3: Sabbat• Esajas’ bog kap. 11: Davidssønnens fredsrig (messias)• Jeremias’ bog kap. 23 vers 5-8: Den nye Davidskonge (messias) <p>Supplerende stof:</p> <p>Mikkelsen, Poul Storgaard; ”Jødedom lokalt (DK)” og ”at være ung og jødisk i Danmark” i <i>Religionsportalen (ibog)</i>, Systime</p>
Omfang	Ca. 55 ns.
Særlige fokuspunkter	<p>-Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi</p> <p>-redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nulevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse</p> <p>-karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber</p> <p>-karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra-perspektiver</p> <p>-karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende</p>



	religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter -demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.



[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <p>Madsen, Lene & Sofie Reimick, ”Kristendom” (hele kapitlet) i <i>Grundbogen til Religion C (ibog)</i>, Systime</p> <p>Mikkelsen, Poul Storgaard i <i>Religionsportalen (ibog)</i>, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kristendom• Mytologi• Hovedretninger i Kristendommen• Kristendommen globalt• Kristendomens lokalt• Udefra synsvinkel• Dansk kirkehistorie• Reformationen• Folkekirke og grundlov• Kristendommen og samfundet• Demokrati og kristendom <p>Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste: http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/den-syriske-flygtning-er-ikke-min-naeste</p> <p>Kim Hartzner: Svar til Marie Krarup: den syriske flygtning er også min næste http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/svar-til-marie-krarup-den-syriske-flygtning-er-ogsaa-min-naeste</p> <p>Luther-video: https://www.youtube.com/watch?v=Y6cdXMBjHPc</p> <p>Bibeltekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. Mosebog kap. 1 til kap. 2 vers 4: Verdens skabelse• 1. Mosebog kap. 2 vers 4-25: Adam og Eva• 1. Mosebog kap. 3: Syndefaldet og uddrivelsen af Edens have• Romerbrevet kap. 5 vers 1-21 (Adam og Kristus)• Lukasevangeliet kap. 10 vers 25-37: Lignelsen om den barmhjertige samaritaner• Matthæusevangeliet kap. 5: Bjergprædiken



	<ul style="list-style-type: none">• Lukasevangeliet kap. 15 vers 11-32: Lignelsen om den fortabte søn
Omfang	Ca. 75 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- redegøre for grundlæggende sider af kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse- kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster- disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med både en skriftlig og en mundtlig fremlæggelse.



[Retur til forside](#)

Titel 4	Islam
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Madsen, Lene & Sofie Reimick, ”Islam” i <i>Grundbogen til Religion C</i>, Systime</p> <p>Mikkelsen, Poul Storgaard; ”Islam”, ”Islam lokalt (DK)” og ”Islam og samfundet” i <i>Religionsportalen (ibog)</i>, Systime</p> <p>Hadith: Muhammeds kaldelse Sura 3 (Amrams slægt) vers 169-170 Sura 22 (Valfarten) vers 39-40 Sura 2 (Koen) vers 190-192 Sura 4 (Kvinderne) vers 74-77</p> <p>Video om Hajj: https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI</p> <p>Restudy -film: Hvordan grupperes muslimer?</p>
Omfang	Ca. 60 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- disponere en skriftlig og mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter



	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.- islam set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster- redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave samt en videofremleggelse, som de har fået feedback på.



[Retur til forside](#)

Titel 5	Hinduisme
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Madsen, Lene & Sofie Reimick, ”Hinduismens udvikling og forestillinger” i <i>Grundbogen til Religion C</i>, Systime</p> <p>Poulsen, Allan, <i>Hinduismen</i>, systime 2013</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Filosofien om karma og genfødsel”• ”Mahatma Gandhi”• ”Bhagavadgita. Tre veje til frelse”• ”Kastesystemet” <p>Purushahymnen Maitrayaniya-Upanishad: krop og forgængelighed</p> <p>Supplerende: Mikkelsen, Poul Storgaard; ”Hinduisme” ” i <i>Religionsportalen (ibog)</i>, Systime</p> <p>DR - ”5 skarpe om hinduismen” -https://www.dr.dk/undervisning/religion/5-skarpe</p>
Omfang	Ca. 40 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter



	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.- redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.