

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes juni 2020
Institution	VUC-Vest - Esbjerg
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Samfundsfag C-B
Lærer(e)	Inken Meinertz
Hold	19SACB21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Urbanisering i sociologisk, politisk og økonomisk perspektiv
Titel 2	Hvem har magten? - Om demokratiet
Titel 3	Velfærdsstatens aktuelle udfordringer
Titel 4	Den skæve verden
Titel 5	Unge socialisering i det senmoderne samfund
Titel 6	Repetition

Titel 1	Urbanisering i sociologisk, politisk og økonomisk perspektiv
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Bysociologi, Mette Warburg Sørensen og Mads Strarup, side 29-51 og side 127-145, Systime 2015</p> <p>Dokumentation; Plads til os alle - fra baggård til beton, del 5 https://filmcentralen.dk/alle/film/plads-til-os-alle-fra-baggard-til-beton-5-del https://faktalink.dk/urbanisering</p> <p>Supplerende stof</p> <p>Urbanisering i Danmark, Danmarks geografiske udfordringer og muligheder, DI, kapitel 3</p> <p>8 fænomener, der vil forme fremtidens urbanisering, Realdania</p> <p>Urbanisering og sammenhængskræften i samfundet, Ulighedens mange ansigter, side 162 til 176</p> <p>Dokumentation om Hyderabad https://www.youtube.com/watch?v=OgvU4m8QZIE</p> <p>Dokumentation om Detroit https://www.youtube.com/watch?v=gRwJQXCyE38</p> <p>Statistik om byudvikling i Danmark:</p> <p>Befolkningsvækst i de største danske byer 2011-2018 uden København og Århus Danmarks Statistik og Institut for Fremtidsforskning</p> <p>Befolkningsudvikling i København 2016 til 2017 Danmarks Statistik</p> <p>Mængden af ældre sammenlignet med den arbejdende befolkning Danmarks Statistik og Institut for Fremtidsforskning</p> <p>Antal af familier bestående af to voksne og børn 1988 til 2018 Danmarks Statistik</p>

Folketal efter herkomst 2018 til 2016

Danmarks Statistik

Antal beskæftigede fordelt på industri, primær sektor og service 1990 til 2018

Danmarks Statistik

Alternativer til bylivet

Svanholm

<https://svanholm.dk/>

Dyssekilde

<http://www.dyssekilde.dk/>

Grønnehave

<https://grønnehaveinfo.dk/>

Skråningen

<https://www.eco-village.dk/projekter/skranningen-lejre/>

Fridlev

<https://www.almenr.dk/fridlev>

Rullestenen

<https://www.eco-village.dk/projekter/rullestenen-roskilde/>

<https://www.eco-village.dk/>

Andelssamfundet

<https://bofaellesskab.dk/bofaellesskaber/se-bofaellesskaber/andelssamfundet-i-hjortshoj>

Vrads

<https://vrads.dk/>

Minisamfund

<https://www.dr.dk/mitliv/selmas-oev-dage-slutter-naar-hun-kommer-hjem-til-naboerne-i-mini-samfundet>

Djursland

<https://www.dr.dk/mitliv/bollerum-eller-ej-28-aarige-maj-elsker-sit-kollektiv-liv-midt-i-naturen>

	<p>Synopsis træning (bilagssæt)</p> <p>Mjølnerparken til salg: »Når vi er væk, så kommer de velhavende til at bo her«, Information, Anders Rye Skjold Jensen, 8.4. 2019</p> <p>Ghettolisten 1.12.2018</p> <p>https://www.altinget.dk/artikel/177232-se-kortet-her-er-de-danske-ghettoomraader</p> <p>Regeringens ghettoplan, marts 2018 "Ét Danmark uden parallelsamfund – ingen ghettoer i 2030", uddrag</p> <p>Polarisering handler ikke kun om ikkevestlige ghettoer</p> <p>24.4. 2019, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd</p> <p>Besøg af Esbjerg Byarkiv</p> <p>Foredrag om byudvikling i Esbjerg</p> <p>Urbaniseringsteorier</p> <p>Underviserproduceret powerpoint med introduktion til G. Simmel, F. Tönnis og J. Habermas</p>
Omfang	23 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - introduktion til faget og fagets metoder (kvantitativ, kvalitativ og komparativ) - introduktion til fagets forskellige discipliner (sociologi, økonomi, politik) - introduktion til arbejde med synopsis opbygningen af en opgave - arbejde selvstændig og i grupper - arbejde med et udvalgt politikområde (byudvikling historisk, byudviklingens politiske og økonomiske interessenter, fordele og ulemper ved urbaniseringen, alternativer til bylivet) - gentrificering, forskellige former for ghettodannelser, årsager og følgevirkninger af ghettodannelser samt løsningsforslag
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber samt enkle teorier fra kernestoffet - undersøge og dokumentere et politikområde - undersøge og diskutere løsninger på aktuelle samfundsmæssige problemstillinger

	<ul style="list-style-type: none"> - formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - inddragelse af historiefaget til undersøgelse af aktuelle problemstillinger - sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Pararbejde - Gruppearbejde - Søge information - Elevoplæg - selvstændigt individuelt arbejde

Titel 2	Hvem har magten? - Om demokratiet
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Samf på B, Victor Bjørnstrup, Tobias Matthiesen og Oliver Boserup Skov, side 79-103. side 118-122, side 142-153, side 168-192, Systime 2017</p> <p>Interesseorganisationer, uddrag af POLITIKNU, Systime, ibog</p> <p>Korporatisme og pluralisme (Tematekst 1), SAMFNU, Systime, 2018</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Forelæsning om vælgeradfærd</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TZtN0zmIuQY</p> <p>Er det farligt for demokratiet, at Mette Frederiksen opruster? 7.9.2020, Jyllandsposten</p> <p>Martin Rossen ballonen gør præcis det, den skal: den gør usynlig magt synlig, 5.9.2019, Information</p> <p>Magtkongen har huller i netværket, Dagens Medicin nr.1, 12.1.2012</p> <p><i>Tæt på forskellige potentielle politiske aktører</i></p>

	<p>Tænketanke</p> <p>https://www.djoefbladet.dk/artikler/2013/10/t-ae-nketanke-p-aa--fremmarch-i-danmark.aspx</p> <p>http://aparte.ipapercms.dk/Djoefbladet/2013/16/?page=30</p> <p>Arbejdsmarkedets parter - lønmodtagerorganisationerne</p> <p>http://www.ac.dk/</p> <p>https://fho.dk/</p> <p>Arbejdsmarkedets parter - arbejdsgiverne</p> <p>https://www.da.dk/</p> <p>https://www.danskindustri.dk/</p> <p>Andre Interesseorganisationer</p> <p>https://www.cancer.dk/</p> <p>https://www.aeldresagen.dk/</p> <p>https://www.dn.dk/</p> <p>Græsrodsbevægelsen</p> <p>http://www.venligboerne.org/</p> <p>https://www.fridaysforfuture.org/</p> <p>https://www.stopspildafmad.dk/</p> <p>Bilderberg - en elitær og udemokratisk supermagt er i byen</p> <p>Politiken, 20.5.2014 (kopi)</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/indland/bliv-klogere-paa-bilderberg-saa-meget-magt-har-gruppen</p> <p>https://bilderbergmeetings.org/frequently-asked-questions</p> <p>Pendanter til Bilderberg: her er de andre elitenetværk i verden</p> <p>https://www.weforum.org/</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/udland/pendanter-til-bilderberg-her-er-de-andre-elitenetvaerk-i-verden</p> <p>https://www.egn.dk/</p> <p>Lobbyisme i Danmark</p>
--	---

<https://www.kk.dk/sites/default/files/edoc/a4a8251c-bf9e-4920-8fba-61391157d364/6161482a-9132-4816-8e17-a7d2a7e9a00a/Attachments/14199820-16433495-1.PDF>

Private virksomheder

147 firmaer styrer din verden, 24.10.2011, Ekstra Bladet

Den danske magtelite:

<https://www.youtube.com/channel/UCMI7StDyWPYge5Ooz--HUOQ>

<https://magtelite.dk/udforsk-elitenetvaerket>

Case study

'TVA: Rigsrevisionen kritiserer ministerium'

Esben Lunde i hemmelig optagelse: aktindsigt er en sygdom, 11.4.2017, Ekstra Bladet

<https://www.greenpeace.org/denmark/vi-arbejder-med/land/greenpeace-kvoteskandale-kan-vaere-redning-for-dansk-fiskeri-og-havmiljoe/>, 16.8.2017

Synopsis øvelse - bilagsmateriale

Stop de uværdige personangreb på facebook, 2.2.2017, Berlingske

Styrket demokrati eller Facebook tyranni, 14.2.2014, Berlingske

Sociale medier skader demokratiet, læserbrev, 9.2.2017, Information

Facebook og Twitter skader ikke demokratiet, 7.9.2017, Jyllandsposten

<https://mediernesudvikling.slks.dk/2018/kort-nyt/brug-af-sociale-medier-i-2018/>

https://slks.dk/fileadmin/user_upload/dokumenter/medier/Mediernes_udvikling/2015

Forelæsning om vælgeradfærd ved Rune Stubager, Århus Universitet

<https://www.youtube.com/watch?v=TZtN0zmluQY>

Om partierne

<https://www.ft.dk/~media/sites/ft/pdf/partier/om-politiske-partier/tal-og-fakta-om-partier/partiernes-medlemstal-fra-1960.ashx?la=da>

<https://www.ft.dk/~media/sites/ft/pdf/folkestyret/valg-og-afstemninger/folketingsvalg-fra-1953.ashx?la=da>

	<p>https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:50cba555860d9a2e18f1acc0</p> <p>Partierne-styres-som-religiøse-sekter, Politiken, 9.10.2015</p> <p>Partier bruger YouTube-stjerner i jagten på de unge vælgere, Mandag Morgen, 11.3.2019</p> <p>Vi har brug for at modernisere demokratiet og de politiske partier, Jyllandsposten, 13.5.2019</p> <p>https://www.magisterbladet.dk/magasinet/2019/magisterbladet-nr-3-2019/3-ud-af-4-politikerne-er-mere-optaget-af-magt-end-reel-politik</p>
Omfang	43 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - arbejde med anvendelse fagbegreber, teorier og modeller (demokratibegreber, korporatisme/pluralisme, deltagelses-/konkurrence demokrati, magt- og indflydelsesstrategier, mediestrategier, Eastons politikmodel, teorier om partiadfærd, vælgeradfærd, fordelings-/værdipolitik, normativ og virkelighedsnær parlamentarisk styringskæde) - udvikle forståelse for forskellige aktørers rolle i det politiske system i Danmark (herunder de sociale medier) - tage stilling til demokratiets aktuelle udfordringer - synopsis træning
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber samt enkle teorier fra kernestoffet - undersøge og diskutere løsninger på aktuelle samfundsmæssige problemstillinger - formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk materiale til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets fagbegreber - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Par- og gruppearbejde - Selvstændig individuelt arbejde

Titel 3	Velfærdsstatens aktuelle udfordringer
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Samf på B, Victor Bjørnstrup, Tobias Matthiesen og Oliver Boserup Skov, Systime 2017, side 142-167</p> <p>Miniforedrag om velfærdsstatens baggrund, kendetegn og udfordringer https://www.youtube.com/watch?v=MdK2a4KdXFQ</p> <p>Vi er gået fra omsorg til motivering og kontrol, Interview med Ove Kaj Pedersen, 11.10.2011. https://www.youtube.com/watch?v=ryHoPiE4zao</p> <p>Supplerende stof:</p> <p><i>Måling af velfærd</i></p> <p>Hvordan måler man velfærd? https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvordan-maler-man-velfaerd</p> <p>www.globalis.dk, bnp per indbygger</p> <p>World Happiness Report 2019</p> <p>Gini Index world map, indkomstfordeling per nation, verdensbanken</p> <p>Maslows behovspyramide</p> <p><i>Statistik</i></p> <p>https://www.dr.dk/ligetil/indland/overblik-saadan-bliver-danmark-styret</p> <p>https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2019/2019-01-16-fakta-om-udgifter-til-velfaerd</p> <p>https://www.facebook.com/cepos/videos/377442529731526/?v=377442529731526</p> <p>https://www.mm.dk/tjekdet/artikel/hvor-mange-er-paa-overfoerselsindkomst-i-danmark</p> <p><i>Kompendium om velfærdsstaten - teorier og ideologier</i></p>

	Uddrag af Velfærdsstaten under pres; Viktor Bjørnstrup, Columbus, 1. udg. m.fl. kapitel 1 og Modernitetens politiske teoretikere, Morten Hansen Thorndal, Columbus: John Rawls, Jürgen Habermas og Robert Nozick
Omfang	18 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Samfundsmæssige udviklingstræk fra slutningen af 1800tallet til i dag med fokus på efterkrigstiden - Baggrunden for den skandinaviske velfærdsmodel og dets aktuelle udfordringer - Måling af velfærd - Velfærdsmodeller i en ideologisk kontekst - Fra Velfærdsstat til konkurrencestat? - SSO opgaverne præsenteres for og diskuteres på holdet (temaer: Den syge forskel, Ligestilling, Dagpengereformer, Turisme, Bandekriminalitet, Kommunalreformen og Fanøs selvstændighed, Globalisering og terrorisme)
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og diskutere løsninger herpå - påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - individuelt differentieret arbejde (herunder individuel præsentation af SSO opgaverne) - tavle undervisning - gruppearbejde - diskussion i klassen

Titel 4	Den skæve verden
Indhold	Kernestof Samf på B, Oliver Boserup Skov m.fl., Systime 2017, side 58-64, side 122-134, 204-207, 220-235, 245-250

Ulighedens mange ansigter, Jaakob Glenstrup Jensen og Peter Brødum, Columbus 2014, side 67-79, side 82-85

Supplerende stof

BANKROT, DR Dokumentar

hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=010903042000

Foredrag om finanskrisen

<https://www.youtube.com/watch?v=xR6IBlOXjV8>

Rangvid rapporten præsenteres

<https://www.berlingske.dk/samfund/rangvid-praesenterer-rapport-om-aarsagerne-til-finanskrisen>

Thomas Piketty retter hele verdens øjne på voksende ulighed

<https://www.information.dk/udland/2018/11/thomas-piketty-rettet-hele-verdens-oejne-voksende-ulighed>

Ti år efter finanskrisen: Problemerne er der stadig, og hvis en ny krise kommer snart, er der ikke flere håndtag at dreje på, Information, 15.9.2018

Er vi på vej mod en ny global regeringsform? Altinget, 2.6. 2016

Økonomiske modeller

<http://www.oekonomispil.dk/index.php?p=opslag&opslag=01>

Statistisk materiale:

<https://data.worldbank.org/indicator/SL.UEM.TOTL.ZS?end=2019&locations=DK-DE-GR-US-CN-IN&start=1991>

<https://www.usdebtclock.org/>

<https://www.euronews.com/2018/06/12/europe-s-ticking-time-bomb-wage-inequality>

<https://data.oecd.org/inequality/income-inequality.htm>

formuefordelingen i USA - youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=QPkkQnijnsM>

<https://inequality.org/facts/global-inequality/#global-wealth-inequality>

DR dokumentar "På røven I Naskov"

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=k_IPSqbp8Es</p> <p>DR dokumentar "En syg forskel", episode 1, 2016</p> <p>https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170</p> <p>DR dokumentar "Én vej - to verdener", 2016, 1. afsnit</p> <p>hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=011602292045</p> <p>Lykkeindeks</p> <p>https://www.fn.no/Statistikk/Lykkeindeks</p>
Omfang	33 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Måling af ulighed - Forskel mellem økonomisk ulighed og den nye ulighed med fokus på sundhed - Finanskrisen, dens årsager og virkninger med hensyn til økonomiske skævheder - Ulighed i dansk og international kontekst - Ulighed i ideologisk kontekst - Skal ulighed bekæmpes og i givet fald hvordan? - Forstå samfundsmæssige forandringer i en national, regional og global sammenhæng
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå - globalisering og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark - formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere (fremmedsproget materiale har i nødundervisningen været begrænset til statistisk materiale samt Youtube om formuefordelingen i USA) - sammenligne og forklare ulighed med udgangspunkt i sociale og kulturelle mønstre - påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer (alle har arbejdet med egne beregninger, men anvendelsen af virtuelle redskaber har i nødundervisningen været individuel) - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå -

	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppe og parvis arbejde - Tavle undervisning - Underviseroplæg <p>I forbindelse med nødundervisningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuelle opgaveløsninger - Fælles opsamlinger

Titel 5	Unge socialisering i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Samf på B, Victor Bjørnstrup, Tobias Matthiesen og Oliver Boserup Skov, Systeme 2017, side 18-53</p> <p>Supplerende stof</p> <p>De unges socialisering og medierne, power point oplæg udarbejdet af underviseren</p> <p>Synopsis øvelse</p> <p>https://www.djoefbladet.dk/artikler/2018/4/studerendes-stressniveau-er-steget-markant.aspx/; 10.4.2018</p> <p>Pres på ungdomslivet. Analysenotat fra Børnerådet. Nr. 1/2018. https://www.boerneraadet.dk/media/227848/BRD_Boerneindblik_Nr1_2018_Pres_pa%CC%8A_ungdomslivet.pdf</p> <p>Trine Jørgensen: Frit valg eller frit fald? Rammer om dansk ungdomsliv. VIVE – Det nationale forsknings- og analysecenter for velfærd, 23. juni 2016. https://www.vive.dk/da/udgivelser/frit-valgeller-frit-fald-rammer-om-dansk-ungdomsliv-12280/</p> <p>Minister giver generationssvigt skylden for stressede unge. Jyllandsposten 13.12. 2017.</p> <p>Pres på ungdomslivet. Analysenotat fra Børnerådet. Nr. 1/2018. https://www.boerneraadet.dk/media/227848/BRD_Boerneindblik_Nr1_2018_Pres_pa%CC%8A_ungdomslivet.pdf</p>

	https://ifsv.ku.dk/nyheder/er-der-en-sammenhaeng-mellem-brug-af-sociale-medier-og-stress/ , Institut for folkesundhedsvidenskab, 30.1.2020
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Forståelse for identitetsdannelse og socialiseringen i en samfundsmæssig kontekst (fra det traditionelle til det senmoderne samfund) - Anvendelse af sociologiske teorier til undersøgelse af baggrunden for livsvilkår i det senmoderne samfund (udfordringer, ligheder og forskelle) - Synopsis: Unge og stress (omfang, baggrund, løsninger)
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger - formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - individuelt arbejde med opgavesæt - fælles opsamling - individuel fremlæggelse - online - af synopsis øvelse - kombineret klasse- og online undervisning

Titel 6	Repetition
Indhold	<p>Onlineopgaver udarbejdet af underviseren</p> <p>TEMA 1: Urbanisering</p> <p>Sammensætning af den danske befolkning 2020, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/befolkning-og-valg/befolkning-og-befolkningsfremskrivning/folketal</p> <p>Befolkningstilvækst https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=30062</p>

Amerikansk kapitalfond lander ny stor ejendomshandel i københavnsk opløbsræs
<https://www.dr.dk/nyheder/penge/amerikansk-kapitalfond-lander-ny-stor-ejendomshandel-i-koebenhavnsk-opkoebsraes>; DR.DK. 8. 12.2018

Befolknings herkomst

<https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/GetPubFile.aspx?id=29446&sid=indv2019>, side 15 og 16

TEMA 2: Hvem har magten?

Eastons model

Individuel skriveopgave: et debatindlæg til en avis med temaet: Demokratiet under pres - hvilken rolle spiller bl.a. coronakrisen

Hvem er interessenterne i dansk politik?

Hvordan påvirkes politiske beslutningsprocessen og hvilke strategier anvendes

Fordele og ulemper ved forskellige interessenters påvirkning af politiske beslutningsprocesser

TEMA 3: Velfærdsstatens aktuelle udfordringer

Velfærdstrekanten

Sammenligning af velfærdsstat og konkurrencestat

Gensyn af miniforedrag om velfærdsstaten

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=miniforedrag+om+velf%C3%A6rdsstaten>

TEMA 4: den skæve verden

Måling af økonomisk og ny ulighed

Finanskrisen – dets årsager og følger

Finanskrisen – økonomisk krise – gældskrise - tillidskrise

Globalisering – herunder EU's rolle

Keynesianisme – monetarisme

Det økonomiske kredsløb

Middelklassen på retur?

	<p>Globale skævheder og årsagerne</p> <p>Kan man/skal man gøre noget ved skævhederne?</p>
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Praktisk orientering om forskellen mellem samtaler og mundtlig eksamen - Fokus på centrale begreber og teorier, der er blevet arbejdet med i undervisningen - Undersøgelses- og diskussionsøvelser
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger - formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - individuelt arbejde - fælles opsamling - Kombineret klasse og online undervisning