



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2020
Institution	VUC Vest
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Gro Birkeland Nielsen
Hold	NpsC120snetE19

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Modul 1: Tilknytning og læring
Titel 2	Modul 2: Kommunikation
Titel 3	Modul 3: Unge i det senmoderne samfund
Titel 4	Modul 4: Kulturmøde



Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Modul 1: Tilknytning og læring
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017):</p> <p>Kap 1: Hvad er psykologi?</p> <p>Kap 3: Videnskabsteori</p> <ul style="list-style-type: none">- Metode, Spørgeskemaundersøgelse, Interview og Kritisk vurdering af undersøgelser <p>Kap 6: Udviklingspsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Erik H. Erikson, Kerneselv (Daniel Stern), John Bowlby og Mary Ainsworth. <p>Kap 5: Medfødte forskelle</p> <ul style="list-style-type: none">- Temperament <p>Kap 8: Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt</p> <ul style="list-style-type: none">- Separationsreaktioner, Eksperiment med abeunger, Omsorgssvigt, Børns reaktioner på omsorgssvigt, Risiko og resiliens <p>Kap 12: Tænkningens udvikling</p> <ul style="list-style-type: none">- Den senso-motoriske fase, Den præ-operationelle fase, Den konkret-operationelle fase, Den abstrakt-operationelle fase, Kritik af Piaget, Lev Vygotsky og den kulturhistoriske skole <p>Kap 13: Viden, læring og undervisning</p> <ul style="list-style-type: none">- Tavs og sproglig viden, Læringsformer, Samspilsprocesser, Motivationsprocesser <p>Harlows monkeys: https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I</p> <p>Ainsworths fremmedsituationstest: https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU</p> <p>Still-face-eksperimentet: https://www.youtube.com/watch?v=Btg9PiT0sZg&list=PLbQihG6kahXglUmi3NEqOpS3_KEa35CKV&index=2</p> <p>Film: Lisbeth Zornig: ”Min barndom i helvede” http://filmcentralen.dk/alle/film/min-barndom-i-helvede</p> <p>Piagets faser: https://www.youtube.com/watch?v=TRF27F2bn-A</p> <p>Klassisk betingning (Pavlov): https://www.youtube.com/watch?v=hhqumfpxuzI</p> <p>Operant betingning (Skinner) https://www.youtube.com/watch?v=PQtDTdDr8vs https://www.youtube.com/watch?v=TtfQlkGwE2U</p> <p>Imitation (Bandura): https://www.youtube.com/watch?v=dmBqwWlJg8U</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Ansigtduetter:</p>



	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VzhcaUr6oB0 https://www.youtube.com/watch?v=bMTFQeM1rUQ</p> <p>Vuggestueliv: https://www.youtube.com/watch?v=1vc61awUSak https://www.youtube.com/watch?v=1p3rbW9eWCw</p> <p>Artikel: ”Kontanthjælpeeft kan føre til omsorgssvigt” https://videnskab.dk/kultur-samfund/kontanthjaelpeeft-kan-foere-til-omsorgssvigt</p> <p>Artikel: ”Omsorgssvigtede børn i velstillede familier overses” https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/omsorgssvigtede-boern-i-velstillede-familier-overses</p>
Omfang	25% af det samlede forløb. Ca. 80 sider + supplerende stof
Særlige fokus-punkter	Med udgangspunkt i det normalt fungerende menneske, at sætte fokus på den tidlige udvikling samt tilknytning til omsorgspersoner og hvilken betydning svigt eller utryk tilknytning kan have for barnet i læringsammenhænge. Ligeledes at introducere til en inddragelse og vurdering af forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger, hvorved kursisterne forholder sig kritisk til undersøgelser.
Væsentligste arbejdsformer	Test og skriftlig besvarelse af eksamensopgave



Titel 2	Modul 2: Kommunikation
Indhold	<p>Kernestof: I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017): Kap 21: Socialpsykologi - Roller Kap 23: Stress og coping - Fra industriarbejde til service- og vidensarbejde Kap 24: Ondskab - Lydighedens dilemma, Zimbardo og virkelighedens fængsel Kap 11: Kognitiv psykologi - Opmærksomhed, Perception Kap 4: Køn og kønsforskelle - Kønsforskelle i barndom og ungdom Kap 11: Kognitiv psykologi - Hukommelse Kap 13: Viden, læring og undervisning - Tavs og sproglig viden Kap 20: Kommunikation - Nonverbal kommunikation, Kommunikationens fire niveauer, Konflikter</p> <p>Hukommelse: "How trauma impacts four different types of memory" (skemaet): https://www.nicabm.com/trauma-how-trauma-can-impact-4-types-of-memory-infographic/</p> <p>Milgrams lydighedseksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=yr5cjyokVUs</p> <p>Zimbardos Stanford Prison eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0&t=637s&has_verified=1</p> <p>Kurt Lewin Ledelsesstile: https://www.youtube.com/watch?v=7knYHysbDlo</p> <p>Artikel: Topledere forsømmer intern kommunikation https://www.mm.dk/pdf/files/260c2-19200506.pdf</p> <p>Dilemma: Familien Hansen - Kommunikationsvanskeligheder https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/%C3%86ldre-og-demens--2015/samarbejde-med-parorende-forebyggelse-og-handtering-af-konflikter/Samarbejde-med-parorende.ashx?la=da&hash=20879CC333593CFE1DC0B78059C77C9722EABE8E (case s. 14-17, Dilemma 1)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Cristiano Ronaldo "Homeless Guy Prank" in Madrid https://www.youtube.com/watch?v=IicOZU_D3Pc</p>



	Artikel: Kjent eksperiment avslørt som skuespill. Nå må lærebøkene skrives om https://www.aftenposten.no/viten/i/3jbokP/Kjent-eksperiment-avslort-som-skuespill-Na-ma-larebokene-skrives-om
Omfang	25% af det samlede forløb - ca. 65 sider + supplerende stof
Særlige fokus-punkter	Træning i at kunne formulere psykologiske problemstillinger i aktuelt stof, samt at kunne inddrage psykologisk forskning, og derved på et fagligt grundlag kunne anvende og diskutere dette i en nutidig kontekst.
Væsentligste arbejdsformer	Test og skriftlig besvarelse af eksamensopgave.

Titel 3	Modul 3: Unge i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017):</p> <p>Kap 28: Kriser og kollektive katastrofer</p> <ul style="list-style-type: none">- Kriser <p>Kap 19: Ungdom og senmodernitet</p> <ul style="list-style-type: none">- En flodbølge af muligheder, Tvangen til at vælge, Kapital og habitus <p>Kap 23: Stress og coping</p> <ul style="list-style-type: none">- Akut og kronisk stress, Stress: et samspil mellem ydre og indre faktorer, Fra industriarbejde til service- og vidensarbejde, Coping <p>Kap 19: Ungdom og senmodernitet</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvad er identitet?, Krop, køn og identitet <p>Kap 4: Køn og kønsforskelle</p> <ul style="list-style-type: none">- Kønnen som kultur <p>Kap 19: Ungdom og senmodernitet</p> <ul style="list-style-type: none">- Frigørelse fra forældrene, sociale arenaer, roller og identitet, Den narcissistiske ungdom, Tre socialkarakterer, Unge i konkurrencestaten, Selvrealisering og ansvarspress <p>TED-talk: "Connected, but alone?" (første 10 min) https://www.ted.com/talks/sherry_turkle_alone_together</p> <p>Artikel: "Frit fald: Især unge kvinder mistrives" (Statistik: Dårligt mentalt helbred, 2017) (Politikken, 6. marts 2018) https://politiken.dk/ramtaflivet/art6368261/Is%C3%A6r-unge-kvinder-mistrives-mentalt</p> <p>Artikel: "Ciliane på 22: Find ud af, hvad der engagerer dig" (Fra: "Stine, Line og Ciliane troede deres sabbatår ville blive fedt: vi endte i en livskrise") https://www.dr.dk/mitliv/tvaers/stine-line-og-ciliane-troede-deres-sabbataar-ville-blive-fedt-vi-endte-i-en-livskrise</p> <p>Artikel: Ungdomsforsker: Unge har vendt konkurrencestaten indad</p>



	<p>https://politiken.dk/indland/article5648108.ece</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Statistik: Unge hjemmeboede https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2010/2010-10-29-unge-hjemmeboende</p>
Omfang	25% af det samlede forløb - ca. 50 sider + supplerende
Særlige fokus-punkter	At arbejde med kvalitative og kvantitative undersøgelser og metode, for herigennem at opøve kritisk bevidsthed i forhold til empiri og anvendelse af psykologifaglig viden.
Væsentligste arbejdsformer	Test og skriftlig besvarelse af eksamensopgave i stikordsform med efterfølgende mundtlig fremlæggelse.

Titel 4	Modul 4: Kulturmøde
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017):</p> <p>Kap 21: Socialpsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvad er en gruppe?, Gruppepres og social kontrol, Intergruppekonflikter <p>Kap 22: Kulturmøder og kulturforskelle</p> <ul style="list-style-type: none">- Ethnocentrisme og kulturrelativisme, Kulturmøder, Kulturelle forskelle og konflikter, Etnicitet, ungdom og køn <p>Kap 28: Kriser og kollektive katastrofer</p> <ul style="list-style-type: none">- Kollektive katastrofer, Posttraumatisk belastningsreaktion, At komme over krisen <p>Kap 18: Personlighedspsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">- The Big Five, Den forsigtige og den risikovillige type <p>Kort introduktion til trækteori: https://paedagogik.systime.dk/index.php?id=175 http://slideplayer.dk/slide/1969296/7/imagenes/14/De+fem+tr%C3%A6k+(overs%C3%A6ttelse+fra+den+danske+NEO-PI-R+manual,+2004).jpg</p> <p>Asch's konformitets eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=TYIh4MkcfJA</p> <p>Dokumentar: "Vilde piger" https://fjernleje.filmstriben.dk/film/9000000871/vilde-piger</p> <p>Dokumentar: "At leve med traumer": http://traume.dk/node/135</p> <p>Artikel (uddrag): "Mange unge indvandrere ønsker slet ikke at være danske" https://www.information.dk/debat/2016/10/unge-indvandrere-oensker-slet-vaere-danske</p> <p>Artikel/undersøgelse: "Sådan oplever indvandrere mødet med Danmark"</p>



	https://www.dr.dk/nyheder/indland/grafik-saadan-oplever-indvandrere-moedet-med-danmark
Omfang	25% af det samlede forløb - ca. 60 sider + supplerende
Særlige fokus-punkter	At opøve kompetence i at kunne formidle og argumentere fagligt, udvælge og anvende relevant psykologifaglig viden, samt at arbejde upolitisk i forhold til diskussionerne omkring kulturmøder og stereotyper og fordomme.
Væsentligste arbejdsformer	Test og skriftlig besvarelse af eksamensopgave i stikordsform med efterfølgende mundtlig fremlæggelse.