



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2020
Institution	VUC Vest
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Gro Birkeland Nielsen
Hold	10PS0C30F20

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Tema 1: Inklusion og eksklusion
Titel 2	Tema 2: Fra vugge til grav
Titel 3	Tema 3: Digital kommunikation - midt i en corona-pandemi
Titel 4	Tema 4: Klimaangst
Titel 5	Eksamensforberedelse



Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Tema 1: Inklusion og eksklusion
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Psykologiens Veje, Systime (2011): p. 84-88, 96-100: Udviklingspsykologi: Ansigtsduetter, Bowlby og Ainsworth. p. 113-115: Separationsreaktioner p. 120-126: Omsorgssvigt og resiliens p. 350-361: Grupper, påvirkninger, konformitet, gruppepolarisering og mobning</p> <p>Psykologiens Veje, Systime (2017): p. 27-31, 49-52, 54-56: Metode, Spørgeskemaundersøgelse, Interview og Kritisk vurdering af undersøgelser p. 354-358: Intergruppekonflikter</p> <p>Film: Lisbeth Zornig: ”Min barndom i helvede” http://filmcentralen.dk/alle/film/min-barndom-i-helvede</p> <p>Artikel: Mobning i skolen: https://dcum.dk/artikler-og-debat/mobning-i-skolen</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Konrad Lorenz’ forsøg med gæs (+ Papa goose): https://twitter.com/bbcworldservice/status/1044577697291292672</p> <p>Harlows monkeys: https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I</p> <p>Ainsworths fremmedsituationstest: https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU</p> <p>Ansigtsduetter: https://www.youtube.com/watch?v=VzhcaUr6oB0 https://www.youtube.com/watch?v=bMTFQeM1rUQ</p> <p>Still-face-eksperimentet: https://www.youtube.com/watch?v=Btg9PiT0sZg&list=PLbQihG6kahXglUmi3NEqOpS3_KEa35CKV&index=2</p> <p>Asch’s konformitets eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=TYIh4MkcfJA</p> <p>Robbers Cave: https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ&list=PLBPxHRXGtfvEWwKkl7787vulK3-ad2X&index=2&t=0s</p> <p>Mobning: https://www.youtube.com/watch?v=EURFcRCVIcI</p>



Omfang	21 lektioner - ca. 62 sider + supplerende stof
Særlige fokus-punkter	Med udgangspunkt i det normalt fungerende menneske, at sætte fokus på den tidlige udvikling samt tilknytning til omsorgspersoner og hvilken betydning svigt eller utryk tilknytning kan have for barnet i gruppesammenhænge. Ligeledes at introducere til en inddragelse og vurdering af forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger, hvorved eleverne forholder sig kritisk til undersøgelser og andet materiale.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde og gruppeoplæg

Titel 2	Tema 2: Fra vugge til grav
Indhold	<p>Kernestof: Psykologiens Veje, Systime (2011): p. 73-75, 288-289, 341-346: Erikson, identitet p. 37-39: Personlighedstyper p. 69-71: Medfødte forskelle p. 25-34: Køn og kønnet som kultur (udvalgte perspektiver) p. 143-147: Opdragelse p. 373-376: Autoritet og lydighed p. 415-426: Kriser (udvikling/livs- og traumatiske), traumer, kollektive katastrofer og post-traumatisk belastningsreaktion</p> <p>Kort introduktion til trækteori: https://paedagogik.systime.dk/index.php?id=175 http://slideplayer.dk/slide/1969296/7/imagenes/14/De+fem+tr%C3%A6k+(overs%C3%A6ttelse+fra+den+danske+NEO-PI-R+manual,+2004).jpg</p> <p>Kurt Lewin Ledelsesstile: https://www.youtube.com/watch?v=7knYHysbDlo</p> <p>Artikel: Vi er sociale langt ind i alderdommen: https://www.vive.dk/da/nyheder/2019/vi-er-sociale-langt-ind-i-alderdommen/?utm_campaign=%C3%86ldre%20er%20sunde%20og%20sociale%20%7C%20Psykisk%20vold%20rammer%20ogs%C3%A5%20b%C3%B8rn%20%7C%20B%C3%B8rn%20inddragelse%20i%20sagsbehandling%20%7C%20Kommunernes%20udfordringer%20%20p%C3%A5%20b%C3%B8rn%20og%20ungeomr%C3%A5det&utm_medium=newsletter&utm_source=VIVEs</p> <p>Artikel: Jeg fylder 18 år i dag, men jeg har ikke tid til at finde ud af, hvem jeg er: https://www.kristeligt-dagblad.dk/uddannelse/jeg-fylder-18-aar-i-dag-men-jeg-har-ikke-tid-</p>



	<p>til-finde-ud-af-hvem-jeg-er?fbclid=IwAR2LWN3ewERPu7VeB-KOBxBI6W1VLEWeA5ml1ij1JO3rxDqfYd8cSkImmYs4</p> <p>Supplerende stof: Milgrams lydighedseksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=yr5cyjokVUs</p> <p>Character strengths test: https://www.viacharacter.org/survey/account/register</p> <p>Artikel: Den kulturelle arv - vi gør som mor og far (første 1½ side) http://www.boernog-unge.dk/internet/boernogunge.nsf/0/7F933F515B65A7B3C1256C64002D2029</p>
Omfang	21 lektioner - ca. 57 sider + supplerende stof
Særlige fokus-punkter	At arbejde med kvalitative og kvantitative undersøgelser og metode, for herigennem at opøve kritisk bevidsthed i forhold til empiri og anvendelse af psykologifaglig viden samt at kunne vurdere forskellige undersøgelser af psykologiske problemstillinger i forhold til udfordringer i livet fra vugge til grav. Der trækkes ligeledes på viden fra tema 1.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde og gruppeoplæg

Titel 3	Tema 3: Digital kommunikation - midt i en corona-pandemi
Indhold	<p>Kernestof: Psykologiens Veje, Systime (2011): p. 361-370: Roller p. 358-361: Mobning (fra tema 1) p. 161-177: Opmærksomhed, perception, stereotyper og hukommelse p. 303-310: Kommunikation p. 318-322: Konflikter</p> <p>Zimbardos Stanford Prison eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0&t=637s&has_verified=1</p> <p>Artikel: Det mest berømte psykologistudie nogensinde kan være fup: https://videnskab.dk/kultur-samfund/det-mest-beroemte-psykologistudie-nogensinde-kan-vaere-fup</p>



	<p>Hukommelse: "How trauma impacts four different types of memory" (skemaet): https://www.nicabm.com/trauma-how-trauma-can-impact-4-types-of-memory-infographic/</p> <p>TED-talk: "Connected, but alone?" (første 10 min) https://www.ted.com/talks/sherry_turkle_alone_together</p> <p>Artikel: Derfor tager nogle unge lettere på statsministerens corona advarsler: https://www.dr.dk/nyheder/indland/forsker-derfor-tager-nogle-unge-lettere-paa-statsministerens-corona-advarsler</p> <p>Artikel: Ældre bekymrer sig over ikke at kunne se familier og venner: https://politiken.dk/indland/art7730128/%C3%86ldre-bekymrer-sig-over-ikke-at-kunne-se-familie-og-venner</p> <p>Supplerende stof: Statsminister Mette Frederiksen på pressemødet d. 11. marts: https://www.youtube.com/watch?v=IenqHBVtqUs https://www.youtube.com/watch?v=yZoQe4eIlaU https://www.youtube.com/watch?v=oQUawIZwWhU https://www.youtube.com/watch?v=6661E50huJY</p> <p>Cristiano Ronaldo "Homeless Guy Prank" in Madrid https://www.youtube.com/watch?v=IicOZU_D3Pc</p>
Omfang	21 lektioner - ca. 56 sider + supplerende
Særlige fokus-punkter	Træning i at kunne formulere psykologiske problemstillinger i aktuelt stof, samt at kunne inddrage psykologisk forskning, og derved på et fagligt grundlag kunne anvende og diskutere dette i en nutidig kontekst.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning (virtuel), pararbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde og individuelle oplæg

Titel 4	Tema 4: Klimaangst
Indhold	Kernestof: Psykologiens Veje, Systime (2011): p. 183-184, 204, 192-197, 209-210: Piaget og Vygotsky p. 213-216: Motivationsprocesser p. 281-289: Ungdom og senmodernitet, kapital og habitus, identitet p. 292-301: Identitet, frigørelse, socialkarakterer og uddannelse p. 399-408: Stress, arbejdsliv, krav og kontrol, coping p. 377-379: Kognitiv dissonans



	<p>p. p. 381-382, 386-389: Kultur, fordomme og stereotyper, kontaktteori</p> <p>Piagets 4 faser over tænknings udvikling: https://www.youtube.com/watch?v=IhcgYgx7aAA https://www.youtube.com/watch?v=TRF27F2bn-A&t=136s</p> <p>Dokument på Teams: Copingstrategier: Lazarus</p> <p>Artikel: Studerende i ny stor undersøgelse: Vi er ofte nervøse og føler os ikke gode nok: https://www.dr.dk/nyheder/indland/studerende-i-ny-stor-undersogelse-vi-er-ofte-nervose-og-foeler-os-ikke-gode-nok#!/</p> <p>Artikel: Unge lægger hidtil uset klimapres: https://sn.dk/Sjaelland/Zenia-Unge-laegger-hidtil-uset-klima-pres/artikel/837667</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikel: Ramt af klimaangst: https://jv.dk/artikel/ramt-af-klimaangst</p> <p>Intro til reality-programmet (TV2): ”Hjem til gården” https://www.youtube.com/watch?v=cdqgO82sLCY</p>
Omfang	21 lektioner - ca. 59 sider + supplerende
Særlige fokus-punkter	At opøve kompetence i at kunne argumentere fagligt, udvælge og anvende relevant psykologifaglig viden, være opsøgende i at undersøge psykologiske problemstillinger på et fagligt grundlag, samt at arbejde med egne læreprocesser gennem virtuel undervisning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning (inkl. virtuel), pararbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde og individuelle oplæg

Titel 5	Eksamensforberedelse
Indhold	Repetition af kernestoffet fra titel 1-4
Omfang	6 lektioner - i alt ca. 234 sider + supplerende
Særlige fokus-punkter	Psykologiske problemstillinger, taksonomi, begreber og disposition for eksamen



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning (inkl. virtuel), individuelt arbejde.
-----------------------------------	----------------------------------------------------------